НИУ ВШЭ

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

1992-1993 годы

2 профессора с цитируемыми публикациями

2 программы: бакалавриат и магистратура по экономике

1 арендуемое здание

157 студентов-экономистов

1 программа подготовки преподавателей экономики из МГУ и институтов РАН

4 млн рублей – грант на создание ВШЭ

2017 год

4700 преподавателей и научных сотрудников

225 программ высшего образования

4 кампуса

35 200 студентов и аспирантов

650 программ ДПО

16 млрд рублей – общий бюджет ВШЭ

226 организаций – заказчиков НИОКР

550 научных проектов

3 млрд рублей – объем финансирования НИОКР

Путь ВШЭ уникален для мировой системы высшего образования. Мир не знает прецедента, когда за 20 лет университет, возникший в развитой системе высшего образования, становится одним из ее лидеров.

Филип Альтбах, руководитель Центра исследований международного высшего образования, Бостон-колледж (2013)

СОЗДАНИЕ ВШЭ

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 1992 г. № 917:

«В целях подготовки кадров экономистов высшей квалификации для науки, системы высшего образования, государственной службы и предприятий на основе использования зарубежного опыта и результатов новейших исследований в области российской экономики, формирования современной учебно-методической базы экономического образования создать в г. Москве Высшую школу экономики со статусом государственного учебного заведения».

МИССИЯ ВШЭ

Университет является:

- средой формирования профессионалов высокого международного уровня в области социально-экономических, гуманитарных, физико-математических и инженерно-компьютерных наук;
- центром фундаментальных и прикладных исследований передового уровня и эффективной конвертации их результатов в модернизацию страны и создание общественных благ;
- площадкой апробации и распространения в российском академическом сообществе стандартов и практик, характерных для передовых международных научно-образовательных центров.

ЦЕЛЬ ВШЭ

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности России через развитие и распространение экономических, политических, информационных и гуманитарных моделей и технологий.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ВШЭ

1999–2000

Инновационный обучающий университет, экспертный центр в области социально-экономических реформ

- Введение инновационных форм организации образовательного процесса:
  - модульная система обучения, кредиты;
  - рейтинги студентов и ППС, система формативного оценивания успеваемости;
  - переход на контрольно-измерительные материалы матричного типа в ходе приемных кампаний, что исключило любое вмешательство в их ход.
- Вовлечение российских ученых в международные сообщества исследователей экономики
- Инициирование отдельных социально-экономических реформ

1996–1998

Инновационный обучающий университет

- Обучение экономистов и менеджеров по программам современной мировой науки
- Запуск программ двойных магистерских дипломов с ведущими университетами Европы
- Обучение иностранному языку как профессиональному, каждый пятый преподаватель университета – преподаватель иностранного языка
- Создание и распространение школьного экономического образования в большинстве регионов России, олимпиадного движения по экономике и предпринимательству, подготовка свыше тысячи учителей экономики для школ
- Создание по поручению Правительства РФ филиалов
- Создание института ординарных профессоров

1992–1995

Создание и становление университета

Старт подготовки управленцев и экономистов для рыночной экономики

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ВШЭ

2009–2012

Национальный исследовательский университет, экспертный центр при Правительстве РФ

- Программа развития ВШЭ до 2020 г. принята трудовым коллективом
- Присвоение категории «национальный исследовательский университет», старт проекта НИУ
- Переход в автономное образовательное учреждение, создание Наблюдательного совета
- Создание Международного консультативного комитета под руководством нобелевского лауреата в области экономики Эрика Маскина
- Расширение университета за счет присоединения МИЭМ и роста магистратуры
- Старт проекта развития инновационной инфраструктуры (ПП 219)
- Старт проекта по развитию кооперации с высокотехнологичными производствами (ПП 2018)
- Приглашение ведущих зарубежных ученых для руководства международными исследовательскими лабораториями, старт проекта создания лабораторий под руководством ведущих зарубежных ученых (ПП 220)
- Введение системы международного рекрутинга НПР

2001–2008

Ведущий социально-экономический университет, экспертный центр при Правительстве РФ

- Концепция развития ВШЭ до 2010 г. принята трудовым коллективом университета
- Расширение линейки факультетов, магистерских программ и специальностей аспирантуры, включая впервые созданные в России направления логистики и бизнес-информатики
- Лидерство в разработке и принятии ФГОС для вузов по социальным наукам, руководство Учебно-методическим объединением университетов по экономике и управлению
- Победа в конкурсе развития инновационных образовательных программ
- Создание университетских школьных округов в кампусах ВШЭ
- Привлечение лучших специалистов, создание систем оплаты труда и карьерного роста, направленных на достижение высоких результатов в науке и образовании
- Научное обеспечение «Стратегии-2010» и других реформ в экономике и социальной сфере

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ВШЭ

2018–…

Исследовательский университет, конкурирующий на глобальном рынке

- Развитие ВШЭ как многопрофильного университета
- Концентрация на ключевых исследовательских и образовательных направлениях, по которым ВШЭ обеспечивает глобальную конкурентоспособность
- Устойчивое присутствие в топ-100 мировых предметных рейтингов
- Цифровизация социально-гуманитарных наук и переход к модели цифрового университета
- Включение в глобальную научно-образовательную кооперацию как равноправного партнера

2013–2017

Исследовательский университет, включенный в мировую повестку

- Старт Проекта 5-100 и первые результаты в мировых рейтингах
- Создание Попечительского совета ВШЭ
- Продвижение образовательных и исследовательских продуктов на глобальном рынке
- Переход к крупным многопрофильным факультетам, общеуниверситетская интеграция исследований и образования
- Создание Лицея НИУ ВШЭ в структуре университета, проект Распределенного лицея НИУ ВШЭ
- Новая модель управления с децентрализацией функций и более активным вовлечением академических сотрудников в управление университетом
- Проект в интересах развития региона «Университет, открытый городу»
- Широкий спектр направлений исследований и экспертизы в интересах Правительства РФ, участие в работе экспертных советов, комиссий, коллегий при Президенте РФ и Правительстве РФ, в федеральных органах исполнительной власти

РОЛЬ ВШЭ В РЕШЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

1992–1999

- Подготовка нового поколения управленцев и экономистов
- Сохранение научного потенциала в экономике, социологии и менеджменте
- Адаптация к российской специфике лучших зарубежных образцов образования в области экономики и других общественных наук
- Вовлечение российских ученых в международные сообщества исследователей экономики
- Инициирование отдельных реформ и участие в их разработке

2000–2012

- Новое содержание образовательных программ социально-экономического профиля
- Научное и аналитическое обеспечение ключевых реформ в экономике и социальной сфере
- Инновационные идеи для системы российского высшего образования
- Достижение глобальной конкурентоспособности программ бакалавриата и магистратуры
- Выход на мировой фронтир по ряду направлений исследований
- Научное и аналитическое обеспечение подготовки и реализации ключевых социально-экономических реформ

2013–2017

- Подготовка аналитиков, управленцев, предпринимателей и ученых для инновационной экономики
- Обеспечение российского государства, общества и бизнеса экспертизой и консультированием международного уровня
- Привлечение лучших научных кадров из-за рубежа
- Повышение роли России в мировой повестке исследований и разработок
- Центр инноваций для российской науки и образования

2018–…

- Поиск решений актуальных проблем социально-экономического развития страны
- Центр разработки и коммерциализации прорывных технологий
- Равноправная конкуренция с ведущими мировыми центрами экспертизы и консультирования
- Международное лидерство по ряду направлений исследований и разработок
- Влияние на глобальную повестку исследований и разработок

ЛИДЕРСТВО НА НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

ВШЭ (Москва) среди российских вузов	
В первой тройке по популярности	Прием на бюджетные места в бакалавриат: **93,9** – средний балл ЕГЭ (3-е место); **879** победителей олимпиад (1-е место); **12%** дипломантов Всероссийской олимпиады школьников (263 дипломанта).
Самый большой прием в магистратуру по очной форме обучения	**3,1** тыс. человек
В первой тройке по числу внебюджетных студентов	**11,4** тыс. человек
В первой тройке по стоимости обучения	от **260 до 670** тыс. руб. в год
Самое большое число иностранных работников на условиях трудовых договоров	**174** человека
В первой пятерке по объему НИОКР	**2,7** млрд руб. (4-е место)
В первой тройке по представленности в международных рейтингах ARWU, THE, QS	**23** предмета и отрасли (3-е место после МГУ и СПбГУ)

Региональные кампусы	Санкт-Петербург	Нижний Новгород	Пермь
Численность студентов, чел.	**4860**	**2540**	**1970**
Численность аспирантов, чел.	**50**	**20**	**-**
Средний балл ЕГЭ студентов при приеме на бюджет, балл	**88,8 (6-е место в России)**	**82,1 (20-е место в России)**	**83 (19-е место в России)**
Число принятых по результатам олимпиад, чел.	**60**	**16**	**-**
Объем НИОКР, млн руб.	**70,2**	**14,8**	**24,0**
Отношение средней заработной платы ППС к средней по экономике, %	**189%**	**270%**	**287%**

ПУБЛИКАЦИИ в WoS и Scopus в региональных кампусах (ед.)

	2013		2016
Санкт-Петербург	**32**	+ 460%	**179**
Нижний Новгород	**72**	+ 70%	**121**
Пермь	**13**	+ 310%	**53**

ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И НАСТРОЙКА ПРИОРИТЕТОВ

Привлечение и подготовка специалистов международного уровня

- Международный рекрутинг (11% НПР со степенью PhD)
- Международные лаборатории (33)
- Совместные научные и образовательные проекты: 44 программы двух дипломов совместно с ведущими университетами США, Европы, Китая; 12 масштабных научных проектов со стратегическими зарубежными партнерами
- Система интеграции иностранных специалистов в университетскую среду: сервисы, социальные программы, клубы
- Международный менеджмент: 52% англоязычных администраторов

Конкуренция за талантливых студентов

- Востребованные междисциплинарные образовательные программы, в т.ч. англоязычные (27)
- Продвижение продуктов и бренда на рынке онлайн-образования: 94 курса на национальной и международной платформах
- Лицей НИУ ВШЭ и модель Распределенного лицея (1500 школьников лицея и 2090 школьников Распределенного лицея в 28 московских школах)
- Партнерские школы в большей части субъектов РФ (340)
- Новые рынки (помимо СНГ): Центральная и Восточная Европа, Китай, Индия, Латинская Америка
- Инструменты привлечения талантливых российских и иностранных студентов: региональные и международные олимпиады ВШЭ (78 тыс. российских участников и 9,8 тыс. иностранных участников), онлайн-заявки на поступление, раннее зачисление

Формирование международной академической репутации

- Исследования по глобальной проблематике
- Укрепление позиций ВШЭ в статусе ведущего экспертно-аналитического центра по проблематике России и переходных экономик
- Публикации НПР в научных журналах Q1, Q2 WoS и Scopus
- Индексация научных журналов ВШЭ в базах WoS и Scopus: 11 журналов
- Англоязычные препринты по всем областям наук в специализированных международных базах: 16 серий
- Международные конференции с участием не менее половины зарубежных спикеров

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОГО УРОВНЯ

	2013		2017	2020		Средние показатели университетов на позициях топ-90-100 QS WUR
Научные публикации на 1 НПР за 5 лет (Scopus)	0,4	+ 475%	2,3	3,4	+ 40 %	4,7
Средняя цитируемость на 1 НПР за 5 лет (Scopus)	0,5	+ 1140%	6,2	9,3	+ 275%	35
Доля иностранных НПР	2,9%	+ 140%	7%	10%	– 30%	7%
Доля иностранных студентов	3,6%	+ 150%	8,9%	12%	– 40 %	7,3%
Средний балл ЕГЭ у студентов бакалавриата, принятых на бюджетные места	92,7	Топ-3 российских вузов	93,9	>90		

ВШЭ – единственный вуз–участник Проекта 5-100, который, по оценке Международного совета, ежегодно сохраняет лидерство в проекте

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРИЗНАНИЕ: ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЙТИНГИ – 2017

Количество позиций ВШЭ в предметных рейтингах

	2014 QS	2015 QS	2016 QS, THE	2017 QS, THE, ARWU
Всего	1	6	11	23
Топ-100	0	1	1	4
Топ-101-200	0	4	7	13

Топ-100

Economics & Econometrics (51-100)	QS
Sociology (51-75) New	ARWU
Sociology (51-100)	QS
Politics & International Studies (51-100)	QS

Топ-101-150

Business & Economics (101-125)	THE
Accounting & Finance (101-150)	QS
Political Science (101-150) New	ARWU
Mathematics (101-150) New	ARWU

Топ-200-400

Economics (201-300) New	ARWU
Arts & Humanities (299)	QS
Education (201-250) New	QS
Law (201-250) New	QS
Computer Science & Information Systems (351-400)	QS

Топ-151-200

Social Sciences and Management (155)	QS
Social Sciences (176-200) New	THE
Business & Management Studies (151-200)	QS
Arts & Humanities (176-200) New	THE
Philosophy (151-200)	QS
History (151-200) New	QS
Linguistics (151-200) New	QS
Communication & Media Studies (151-200) New	QS
Mathematics (151-200)	QS
Mathematics (144) New	US News & World Report

Интеграция и междисциплинарность

Зачем ВШЭ расширяет число направлений?

- Прогресс исследований – на базе синтеза дисциплин
- ВШЭ – проектный университет, приоритет – комплексные проекты
- Привлечение сильных групп исследователей с лучшим, чем в среднем по ВШЭ, международным позиционированием
- Развитие культуры предпринимательства и инновационной деятельности – на базе интеграции компьютерных и социогуманитарных наук

Развитие междисциплинарных направлений

- Методы и технологии обработки и анализа больших данных
- Математический анализ экономических и социальных процессов
- Экономическая и социальная политика
- Комплексные исследования человека
- Когнитивные нейронауки
- Урбанистика и транспортная политика
- Прогнозирование развития науки, технологий и инноваций
- Форсайт-исследования

СИСТЕМНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ВШЭ: МОДЕЛЬ МЕГАФАКУЛЬТЕТОВ

Переход к модели мегафакультетов завершен в 2015 году

Факультет экономических наук	Факультет социальных наук	Факультет мировой экономики и мировой политики	Факультет бизнеса и менеджмента
Теоретическая экономика Прикладная экономика Финансы Математика Статистика и анализ данных Экономика и финансы совместно с LSE (МИЭФ)	Политическая наука Социология Государственное и муниципальное управление Психология Образование Демография	Мировая экономика Международные отношения Востоковедение	Бизнес и деловое администрирование Бизнес-информатика Логистика
Факультет гуманитарных наук	**Факультет коммуникаций, медиа и дизайна**	**Факультет права**	**Высшая школа урбанистики**
Исторические науки Культурология Лингвистика Филология Философия Иностранные языки	Медиа Интегрированные коммуникации Дизайн	Практическая юриспруденция Право	Градостроительство и архитектура
Факультет математики	**Факультет компьютерных наук**	**Московский институт электроники и математики**	**Факультет физики (2016)**
Математика	Программная инженерия Анализ данных и искусственный интеллект	Компьютерная инженерия Электронная инженерия Прикладная математика	Теоретическая физика

От факультетов к мегафакультетам

От 28 факультетов и отделений (2013)
к 12 мегафакультетам с интеграцией научных институтов и лабораторий (2015);
от 158 кафедр к 50 департаментам и школам:

- интеграция образовательных программ всех уровней, фундаментальных и прикладных исследований и экспертно-аналитической работы;
- объединение наук с наибольшим взаимодействием, усиление полидисциплинарности;
- децентрализация системы управления: передача на мегафакультеты не менее трети ресурсов и ответственности за принятие решений;
- KPI мегафакультетов: в 2017 г.
  5 мегафакультетам по результатам их деятельности выделены целевые средства:
  - на развитие – ~ 50 млн руб.;
  - стимулирующие выплаты – ~ 25 млн руб.

НАУКА

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

800+
сотрудников научных подразделений

128
научных лабораторий и центров

33
международные лаборатории

300+
зарубежных партнеров из 50 стран мира

140+
проектов фундаментальных исследований

410+
проектов прикладных исследований

1000+
социологических исследований

226
заказчиков прикладных исследований

15
мониторинговых исследований по различным аспектам социально-экономического развития

25
исследований в интересах Правительства РФ и Администрации Президента РФ в год

125
временных рядов показателей российской экономики в Едином архиве экономических и социологических данных ВШЭ

290 млн
рублей – стоимость результатов интеллектуальной деятельности, поставленных на бухгалтерский учет

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Международные лаборатории

- Сеть международных лабораторий (33) по всем научным направлениям ВШЭ для развития научных школ международного уровня
- Развитие партнерств с ведущими мировыми научными центрами и участие в международных сетевых проектах
- Формирование молодых ученых в интернациональной академической среде: в 2017 г. на базе международных лабораторий стажировались 260 студентов и аспирантов
- Реализация крупных международных научных проектов (12) в партнерстве с ведущими зарубежными университетами

Эффекты

	2013		2017
Доля публикаций в наиболее цитируемых журналах (топ-25%) в Scopus	25%	+ 80 %	45%
Международные лаборатории	16	+ 106 %	33
Индексация научных журналов ВШЭ в WoS и Scopus	1	+ 1000 %	11

Обеспечение качества фундаментальных исследований

- Оценка публикационной активности НПР
- Система академических надбавок: поддержка публикаций в наиболее цитируемых международных журналах (Q1 и Q2), отказ от публикаций в «серых» журналах
- Индексация научных журналов ВШЭ в WoS и Scopus (11)
- Лингвистическая поддержка публикаций
- Англоязычные серии препринтов ВШЭ (16) в международных базах данных (более 1000 препринтов)
- Международная экспертиза НИОКР (100% исследовательских проектов)

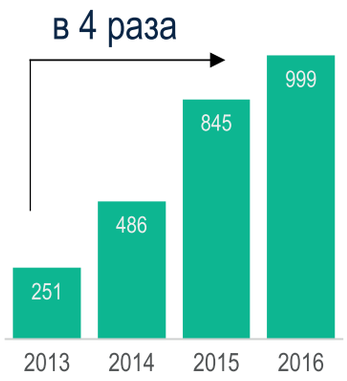
Следующие шаги

- Устойчивая международная репутация: присутствие в топ-100 международных предметных рейтингов по большинству научных направлений ВШЭ
- Стратегические научные партнерства с зарубежными университетами и проекты в сетевой форме
- Поддержка междисциплинарных исследований (университетские гранты, междисциплинарные семинары)
- Более широкая интеграция студентов и аспирантов в научную среду, использование результатов научных исследований в образовательном процессе

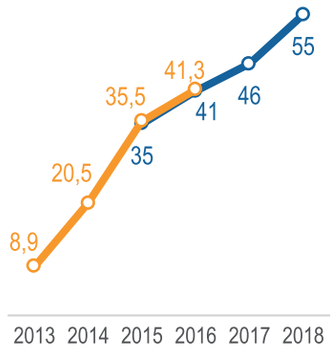
ПУБЛИКАЦИИ И ЦИТИРОВАНИЯ

ПУБЛИКАЦИИ в WoS за год (ед.)

Всего

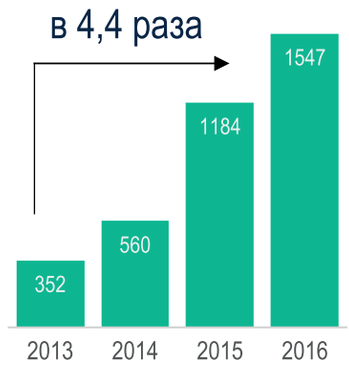


На 100 НПР

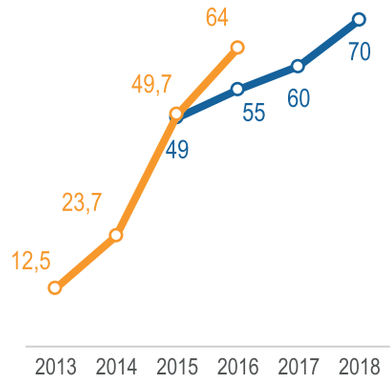


ПУБЛИКАЦИИ в Scopus за год (ед.)

Всего



На 100 НПР

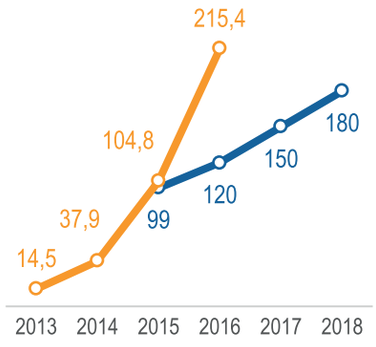


Обозначения

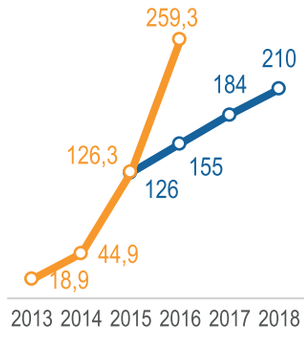
- ПЛАН
- ФАКТ

ЦИТИРОВАНИЯ на 100 НПР за год (ед.)

WoS

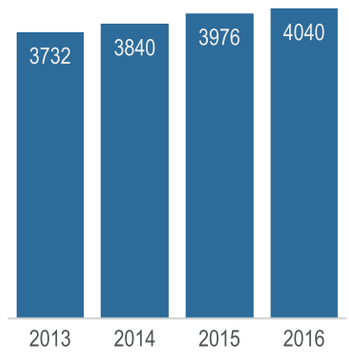


Scopus

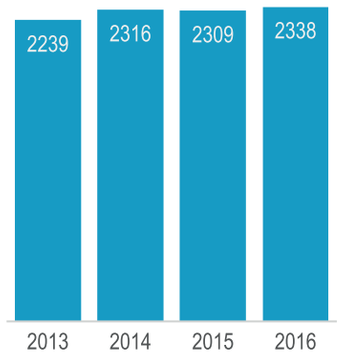


ПУБЛИКАЦИИ за год (ед.)

РИНЦ



Перечень ВАК



НАУЧНЫЙ ФОНД ВШЭ: АКАДЕМИЧЕСКИЕ НАДБАВКИ И ГРАНТЫ

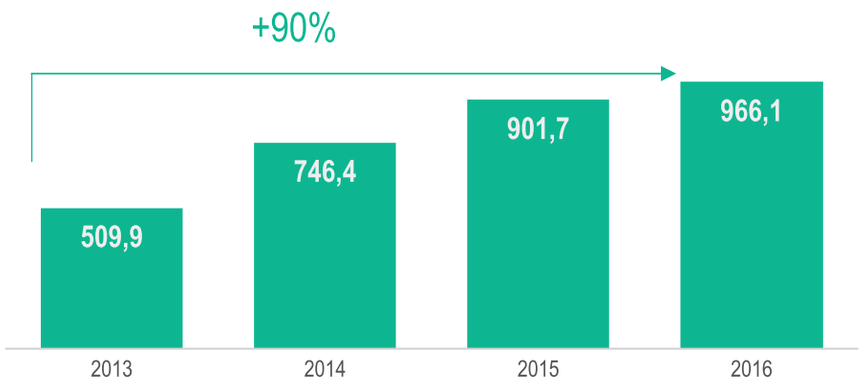
Гранты на исследования

- Конкурс индивидуальных исследовательских проектов
- Конкурс научно-учебных групп: исследовательские проекты с участием студентов и аспирантов «Учитель – ученики»
- Конкурс на поддержку академической мобильности

Система академических надбавок

- 1-й уровень: за академическую работу – на 1 год
- 2-й уровень: за академическую работу и вклад в научную репутацию ВШЭ – на 1-2 года
- 3-й уровень: за публикацию в зарубежном рецензируемом научном издании (Q1 и Q2) – в зависимости от квартиля журнала на 1 или 2 года
- Дополнительные персональные надбавки ректора за вклад в репутацию ВШЭ

Бюджет Научного фонда, млн руб.



Эффекты

	2013		2016
Численность НПР, подавших заявки на получение академических надбавок, чел.	786	+ 41%	1104
Численность НПР, получающих надбавки (с учетом переходящих с предыдущего года), чел.	849	+ 46%	1238
Численность НПР, получающих надбавки за публикации в Q1 и Q2 (3-й уровень), чел.	158	+ 188%	455
Количество грантов ВШЭ, выделенных на индивидуальные исследовательские проекты, ед.	79	+ 47%	116
Количество грантов ВШЭ, выделенных на исследовательские проекты с участием студентов «Учитель – ученики», ед.	26	+ 8%	28

СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ (ОПА)

Заключение нового контракта

- Научные работники → Критерии ОПА
- ППС → Критерии конкурса ППС; Критерии ОПА

Обязательная планка; Обязательная планка; Один из параметров конкурса → **Заключение контракта**

Ежегодный мониторинг

Научные работники; ППС → Ежегодная мониторинговая оценка публикационной активности; Критерии ОПА →

- Статус о соответствии или несоответствии сотрудника базовым критериям ОПА
- KPI деканов

Внутриуниверситетские конкурсные процедуры

Научные работники; ППС → Академнадбавки (АН-1, АН-2); Кадровый резерв; Рабочие группы ЦФИ; Критерии ОПА →

- Приказ об академических надбавках
- Формирование состава кадрового резерва
- Формирование рабочих групп Центра фундаментальных исследований

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направления развития

- От точечных проектов в сфере экономической политики к крупному междисциплинарному научному и экспертно-аналитическому центру, занимающему лидирующие позиции в России и странах Восточной Европы
- Диверсификация заказов: рост доли доходов от исследований в интересах российских компаний, снижение зависимости от заказов министерств и ведомств

Организация научной деятельности

- Постоянно действующие специализированные коллективы под руководством признанных ученых
- Партнерства с ведущими академическими институтами, университетами, консалтинговыми компаниями
- Механизмы интеграции научной и образовательной деятельности
- Профессиональная административная поддержка

1997

5 небольших научных институтов

2016

31 крупный научный институт

97 научных центров

59 базовых кафедр ведущих научных центров, компаний

Показатели

	1997	2016
Заказчики	5	226
Проекты	76	353
Объемы финансирования прикладных НИОКР, млн руб.	10,6	1563
В т.ч. по заказам органов власти, млн руб.	10,6	913
В т.ч. по заказам российских и международных организаций, млн руб.	0	650

ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Прикладные исследования

- Разработка стратегий социально-экономического развития Российской Федерации, отраслей, регионов, муниципалитетов
- Экономика науки, технологий, инноваций
- Прогнозирование научно-технологического развития
- Цифровая экономика
- Форсайт-исследования
- Реализация 15 мониторинговых исследований по основным направлениям развития экономики и социальной сферы
- С 2013 г. – участие в реализации 13 федеральных целевых программ и 7 государственных программ РФ
- Стратегические партнерства с крупными российскими компаниями: «Газпром», Сбербанк, Росатом, Роскосмос, Роснано, «Росгеология», «Роснефть», «Вертолеты России», «Аэрофлот», «Новатэк», РЖД, «Металлоинвест», «Ростелеком», «Транснефть», «Газпром нефть»
- Уникальные базы статистических и социологических данных: 2767 баз данных, 40 тыс. пользователей

Система управления исследованиями

- Механизм координации исследований – Экспертный совет по научным исследованиям
- Ежедневный мониторинг конкурсов заказов на НИОКР
- Организационная поддержка участия подразделений в конкурсах/торгах и проектной деятельности
- Контроль качества: проверка отчетов в системе «Антиплагиат НИР»

Эффекты

	2013		2016
Общий объем НИОКР (Москва), млрд руб.	2,544	+ 7%	2,729
Доля доходов от российских компаний в прикладных исследованиях, %	28%	+ 43%	40%

ВШЭ в топ-4 российских вузов по общему объему НИОКР

Следующие шаги

- Диверсификация рынков прикладных исследований: экономика и политика в социальной сфере, исследования занятости и профессий, экономика минерально-сырьевой базы, стратегическое планирование и управление на уровне регионов и компаний
- Расширение исследований отраслевого развития
- Исследование инновационного развития территорий: кластеры, территории опережающего развития, индустриальные парки, наукограды
- Исследования для развития сотрудничества в рамках Евразийского экономического союза, Экономического шелкового пути, BRICS

НАПРАВЛЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основные направления исследований

- Макроэкономический анализ и прогнозирование
- Исследования образования, образовательная политика и ее инструменты
- Исследования науки, технологий и инноваций, дизайн и оценка научно-технической и инновационной политики
- Форсайт-исследования
- Исследования конкурентоспособности, отраслевых рынков и стратегий
- Исследования рынка труда, профессий и компетенций
- Демография, миграционная политика
- Социальная политика, экономика здравоохранения, социального обеспечения, культуры
- Государственное управление, электронное правительство
- Регулирование естественных монополий, ЖКХ
- Экономика транспорта, транспортная политика и транспортное моделирование
- Экономика регионов, кластерная политика, разработка региональных стратегий
- Урбанистика
- Внешнеэкономическая деятельность, торговая политика

Растущая зона

- Исследования и разработки в сфере когнитивных наук, информационных технологий, цифровизации, анализа больших данных, Интернета вещей, микроэлектроники

Пионерные исследования: наука, технологии, инновации

Измерение научно-технических и инновационных систем

- Статистическое измерение возникающих технологий (нано-, биотехнологий, ИКТ, фотоники), наукоемких услуг (инжиниринга, дизайна) и инноваций
- Исследование рынка интеллектуальных услуг
- Мониторинг экономики образования
- Изучение инновационного поведения населения
- Анализ компетенций и навыков для науки, технологий и инноваций

Форсайт-исследования в интересах устойчивого экономического роста

- Прогнозирование научно-технологического развития на национальном, отраслевом и корпоративном уровнях
- Разработка технологических дорожных карт для секторов экономики и компаний
- Мониторинг глобальных технологических трендов
- Интеллектуальный анализ больших данных: выявление прорывных технологий и будущих рынков

Дизайн и оценка научно-технической и инновационной политики

- Новые подходы к оценке политики в сфере науки, технологий и инноваций
- Моделирование поведения субъектов инновационной деятельности и инновационных рынков
- Разработка и анализ инновационных стратегий регионов, кластеров, компаний

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ФАКУЛЬТЕТАХ

ФАКУЛЬТЕТ экономических наук

- Анализ выбора и принятия решений для развития экономики, государства и общества
- Макроэкономический анализ
- Стохастический анализ и его приложения
- Изучение микроструктурных и макроэкономических аспектов финансовых рынков
- Экономика труда
- Институциональная экономика
- Экономика образования

Ключевые партнеры и заказчики

- Министерство экономического развития РФ
- Министерство финансов РФ
- Министерство энергетики РФ
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ
- Счетная палата РФ
- Центральный банк РФ
- Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
- Торгово-промышленная палата РФ
- Российский союз промышленников и предпринимателей
- Лондонская школа экономики (Великобритания)
- Париж 1 Пантеон-Сорбонна (Франция)

ФАКУЛЬТЕТ социальных наук

- Управление современным социально-политическим развитием
- Социология рынков и предпринимательства
- Новые факторы влияния государств и закономерности социально-политической дестабилизации в современном мире
- Системы управления и механизмы принятия решений в условиях переходных институтов
- Психофизиологические механизмы когнитивных процессов
- Взаимодействие государства и гражданского общества
- Оптимизация административно-управленческих процессов

Ключевые партнеры и заказчики

- Министерство промышленности и торговли РФ
- Министерство экономического развития РФ
- Министерство труда и социальной защиты РФ
- Министерство здравоохранения РФ
- Федеральная служба по труду и занятости РФ
- Ассоциация компаний розничной торговли (АКОРТ)
- Региональные и муниципальные органы власти
- Йельский университет, Университет Джорджа Мейсона (США)
- Свободный университет Берлина, Центр восточноевропейских и международных исследований (Германия)

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ФАКУЛЬТЕТАХ

ФАКУЛЬТЕТ мировой экономики и мировой политики

- Интеграционные исследования: евразийская интеграция и Сообщество Большой Евразии, международное сотрудничество для развития Дальнего Востока, международная торговля
- Региональные исследования: политика «поворота на Восток», Азия, Европа, Арктика, ибероамериканские исследования, российско-американские отношения
- Геоэкономика: односторонние санкции, помощь развитию, мегарегиональные торговые соглашения
- Новые структурные факторы международных отношений и мировой экономики: изменение климата, дефицит воды и продовольствия
- Военно-политические исследования

Ключевые партнеры и заказчики

- Евразийская экономическая комиссия
- Евразийский банк развития
- Гарвардский университет, Стэнфордский университет (США)
- Международный институт стратегических исследований
- Центр стратегических и международных исследований
- Восточно-китайский педагогический университет (Китай)
- Национальный университет Сингапура (Сингапур)
- Японский институт международных отношений (Япония)

ФАКУЛЬТЕТ бизнеса и менеджмента

- Бизнес-модели: концептуальные основы, ресурсы, процессы взаимодействия, инновации и результаты, цифровая трансформация предприятий и бизнеса
- Международный исследовательский проект «Современные маркетинговые практики»
- Исследование стратегий и внутренней организации российских предприятий в составе зарубежных корпораций
- Международный исследовательский проект сопоставительного анализа практик управления человеческими ресурсами CRANET (40 стран-участниц)
- Управление знаниями организации

Ключевые партнеры и заказчики

- Министерство энергетики РФ
- ПАО «Россети»
- «Enel Россия»
- ПАО «Русгидро»
- Университет Джорджии (США)
- Маастрихтский университет (Нидерланды)
- Орхусский университет (Дания)

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ФАКУЛЬТЕТАХ

ФАКУЛЬТЕТ гуманитарных наук

- Научная рациональность: современные стратегии развития
- Digital Humanities
- История Второй мировой войны
- Лингвистические технологии в эпоху цифровой революции
- Словесность vs социум: язык, текст, коммуникация
- Теория языка, русский язык как иностранный
- Компьютерная лингвистика, компьютерная лексикология и лексикография
- Нейролингвистика

Ключевые партнеры и заказчики

- Берлинский университет имени Гумбольдта (Германия)
- Университет Мэриленда (США)
- Университет Тюбингена (Германия)
- Бернский университет (Швейцария)
- INALCO
- Университет Париж-4 (Франция)
- Сеульский национальный университет (Южная Корея)
- Стокгольмский университет (Швеция)
- Еврейский университет в Иерусалиме (Израиль)

ФАКУЛЬТЕТ коммуникаций, медиа и дизайна

- Медиаменеджмент и исследования культурных и креативных индустрий
- Цифровая экономика и онлайн-контент, новые эстетические формы и выразительные средства экранных и цифровых искусств
- Культура медиапотребления
- Политическая экономия медиа (властные отношения, идеология и медиарынки)
- Социальные медиа: политические и социальные трансформации
- Глобализация медиа и глобальные коммуникации
- Компаративные исследования медиасистем
- Социокультурные, экономические и политические контексты искусства и дизайна

Ключевые партнеры и заказчики

- Федеральное агентство связи
- Министерство связи и массовых коммуникаций РФ
- Goltsblat BLP
- Медиахолдинг «Хабар» (Казахстан)
- РВК
- РАЭК
- Университет Париж-13 (Франция)
- Королевский технологический институт (Швеция)
- Саутгемптонский университет (Великобритания)
- Университет Аалто (Финляндия)
- Школа дизайна Колдинга (Дания)

Факультет математики

- Алгебраическая геометрия
- Теория представлений
- Математическая физика
- Топология
- Динамические системы
- Математическая логика
- Теория чисел

Ключевые партнеры и заказчики

- Независимый московский университет
- Сколковский институт науки и технологий
- Математический институт им. Стеклова РАН
- Институт проблем передачи информации им. Харкевича РАН
- Физический институт им. Лебедева РАН
- Центр педагогического мастерства
- Массачусетский технологический институт, Университет в Стоуни-Брук (США)
- Высшая нормальная школа, Политехническая школа, Нантский университет (Франция)
- Лейденский университет (Нидерланды)
- Университет Люксембурга (Люксембург)
- Университет Киото, Университет Токио (Япония)

Московский институт электроники и математики

- Моделирование и проектирование приборов, схем и систем микро- и наноэлектроники
- Интернет вещей, беспроводные сенсорные сети
- Системы автоматизированного проектирования
- Моделирование физико-механических систем и процессов
- Информационная безопасность

Ключевые партнеры и заказчики

- Российские космические системы
- РКК «Энергия»
- Корпорация «ВНИИЭМ»
- НПО им. Лавочкина
- ЦНИИмаш
- Компания Huawei

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ФАКУЛЬТЕТАХ

ФАКУЛЬТЕТ компьютерных наук

- Анализ данных и интеллектуальные системы
- Машинное обучение и его приложения
- Байесовские методы в глубинном обучении
- Теоретическая информатика
- Распределенные системы
- Процессно-ориентированные информационные системы
- Системная и программная инженерия
- Системное программирование
- Биоинформатика и медицинская информатика

Ключевые партнеры и заказчики

- Яндекс
- Сбербанк
- Samsung
- Schlumberger

Факультет физики

- Физика конденсированного состояния
- Сверхпроводимость и сверхтекучесть
- Физические явления в низкоразмерных и мезоскопических системах
- Нелинейная динамика и турбулентность
- Физика квантовых вычислений
- Астрофизика и космология
- Физика когерентных электронных систем
- Физика нелинейных явлений в конденсированных средах
- Физическое материаловедение

Базовые кафедры РАН

- «Физика конденсированных сред» при Институте физики твердого тела
- «Физика низких температур» при Институте физических проблем им. П.Л. Капицы
- «Теоретическая физика» при Институте теоретической физики им. Л.Д. Ландау
- «Физика космоса» при Институте космических исследований
- «Квантовая оптика и нанофотоника» при Институте спектроскопии
- «Квантовые технологии» при Институте общей физики им. А.М. Прохорова

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ФАКУЛЬТЕТАХ

Факультет права

- Проблемы эффективности правового регулирования и применения права, правовая аналитика
- Право интеллектуальной собственности и информационное право в цифровую эпоху
- Систематизация законодательства России, кодификация международного частного права
- Проблемы политической конкуренции и баланса в системе публичной власти
- Экономическое уголовное право: европейские и российские перспективы, публичные финансы и финансовый контроль

Ключевые партнеры и заказчики

- Правительство РФ
- Министерство промышленности и торговли РФ
- Евразийская экономическая комиссия
- Федеральная антимонопольная служба
- Федеральный центр образовательного законодательства
- Юридическая фирма Saveliev, Batanov & Partners
- Исследовательский центр права информационных технологий и интеллектуальной собственности Лёвенского католического университета (Нидерланды)
- Справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»

Высшая школа урбанистики

- Анализ данных о пространстве
- Стратегии и концепции развития территорий
- Полевые исследования города
- Город и технологии
- Разрешение городских конфликтов

Ключевые партнеры и заказчики

- КБ «Стрелка»
- Комитет по архитектуре и градостроительству города Москвы
- Московский урбанистический форум
- ООО «Имеретинская ривьера»
- Агентство по ипотечному жилищному кредитованию

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В РЕГИОНАЛЬНЫХ КАМПУСАХ

НИУ ВШЭ – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

- Город, пространство, международное, региональное, городское развитие
- Проблемы разнообразия и сравнительные социальные и культурные исследования
- Цифровые исследования в области социальных и гуманитарных наук или цифровое общество
- Устойчивое развитие бизнеса в глобальной экономике
- Экономика, управление и политика здоровья

Ключевые партнеры и заказчики

- Администрация Санкт-Петербурга, Администрация Ленинградской области
- «Учитель для России», «Ельцин Центр», ЮНИСЕФ, ОБО «Санкт-Петербургский центр международного сотрудничества Красного Креста», Музей Анны Ахматовой в Фонтанном Доме (С.-Петербург)
- АО «Росгео», ООО «Газпром геологоразведка», СПМБМ «Малахит»
- Мичиганский университет (США)
- Орхусский университет (Дания)

НИУ ВШЭ – НИЖНИЙ НОВГОРОД

- Анализ, аудит и проектирование инновационных институциональных финансовых структур и процессов
- Проектирование организационно-управленческих структур на основе принципов Lean-менеджмента
- Модели бизнес-процессов и организации с применением современных методологий инженерии организации и программных инструментов (BPMN, ArchiMate, DEMO)
- Интеллектуальный анализ данных

Ключевые партнеры и заказчики

- Министерство культуры РФ
- Росбанк, «Газпром», «Коммерсант», ЛУКОЙЛ
- Группа компаний НМЖК, Нижегородский машиностроительный завод, СИБУР
- Волго-вятский филиал Центра современного искусства

НИУ ВШЭ – ПЕРМЬ

- Экономика нематериальных активов
- Эмпирический анализ рынков и компаний
- Исследование различных форм и механизмов государственно-частного партнерства

Ключевые партнеры и заказчики

- Правительство Пермского края
- «Ростелеком», «Эр-Телеком Холдинг», Пермская пригородная компания
- Университет Эссекса, Даремский университет (Великобритания)
- Университет Виго, Вальядолидский университет (Испания)
- Университет Мэриленда (США)

ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основные направления исследований

- Комплексные проблемы социально-экономического развития страны
- Макроэкономика и финансы
- Рынок труда
- Демография, миграционная политика
- Социальная политика, экономика социальной сферы:
  - Образование, здравоохранение, культура
- Научно-техническая и инновационная политика, институты развития
- Экономическая и социальная статистика
- Федеральная контрактная система
- Совершенствование государственного управления:
  - Административная реформа
  - Электронное правительство
  - Противодействие коррупции
  - Оценка регулирующего воздействия
- Естественные монополии, энергоэффективность и ЖКХ
- Транспортная политика
- Инвестиционный климат и взаимоотношения государства и бизнеса
- Внешнеэкономическая деятельность

Формат работы

Участие экспертов ВШЭ на постоянной основе в работе:

- Президиума Экономического совета при Президенте РФ;
- Рабочей группы по мониторингу «майских» Указов Президента;
- Экспертного совета при Правительстве РФ;
- Правительственной комиссии по открытому правительству;
- общественных советов федеральных органов исполнительной власти;
- комиссий, советов, коллегий при Президенте РФ и Правительстве РФ, в федеральных органах исполнительной власти.

Следующие шаги

- Расширение формата экспертно-аналитической деятельности в интересах Администрации Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти
- Расширение спектра научных исследований по вопросам социально-экономической модернизации
- Развитие сотрудничества с экспертными организациями, работающими с переходными экономиками, в т.ч. странами BRICS

ВШЭ – ДРАЙВЕР ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

- Разработка мер, нацеленных на формирование человеческого капитала, обоснование необходимости его приоритетного финансирования
- Модернизация российского образования, введение прозрачных принципов отбора абитуриентов вузов на основе ЕГЭ и олимпиад
- Внедрение нормативного подушевого финансирования организаций социальной сферы
- Переход к эффективному контракту в отраслях социальной сферы и на государственной службе
- Внедрение административных регламентов
- Переход к оказанию государственных услуг в электронной форме
- Реформа контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
- Внедрение в практику государственного управления принципов открытости и механизмов общественного контроля

ЭФФЕКТЫ

- Предпосылки глобальной конкурентоспособности российской экономики в долгосрочной перспективе, социальная стабильность, удовлетворение наиболее значимых потребностей граждан
- Открытие социальных лифтов, улучшение качественного состава студенчества, сокращение коррупции
- Качество и эффективность использования социально значимых услуг, развитие конкуренции в социальной сфере
- Прекращение кадровой деградации отраслей социальной сферы, антикоррупционный эффект
- Оптимизация структур органов государственной власти, организации труда государственных служащих
- Доступность и качество государственных услуг, экономия времени потребителей
- Сокращение издержек бизнеса, безопасность продукции и производственных процессов, противодействие коррупции
- Инновационные технологии государственного управления, в перспективе – принципиально новый уровень клиентоориентированности и эффективности государственного аппарата

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РФ

По организациям

По сферам деятельности организаций

Всего

364

ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Бизнес-инкубатор ВШЭ

- Конкурсы студенческих бизнес-проектов
- Чемпионат «Железный предприниматель»
- Integration Days
- Мастер-классы успешных предпринимателей

Управление инновационной деятельностью

- Экспертиза коммерческой привлекательности НИОКР
- Фонд поддержки инновационного предпринимательства
- Мероприятия по коммерциализации науки и консультации НПР

Бизнес-инкубатор ВШЭ, HSE FabLab

- Программы HSE {Pro} и HSE {Good}
- Хакатоны для hardware- и fintech-стартапов
- Международные стартап-конкурсы (Startup Sauna, SeedStars World)
- Проектная работа студентов в компаниях резидентов
- Консалтинг и обучение для резидентов

Инновационный центр

- Консультационная и менторская поддержка
- Привлечение финансирования
- Проработка бизнес-модели
- Создание бизнес-команд
- Продвижение компаний и участие в профильных выставках

Вовлечение студентов → Стимулирование инновационной активности НПР → Поддержка начинающих стартап-проектов → Развитие бизнеса инновационных компаний

В 2016 году

8967 студентов прошли обучение по теме «Инновационное предпринимательство»

215 проектов прошли экспертизу

424 зарегистрированных объекта интеллектуальных прав

480 стартап-команд получили консультационную поддержку

13 компаний с участием университета

29 млн рублей – годовой оборот

КУЛЬТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ИННОВАЦИИ

Предпринимательское образование

- Новая модель обучения предпринимательским компетенциям
- Элементы предпринимательства в основных программах
- Развитие предпринимательских компетенций НПР

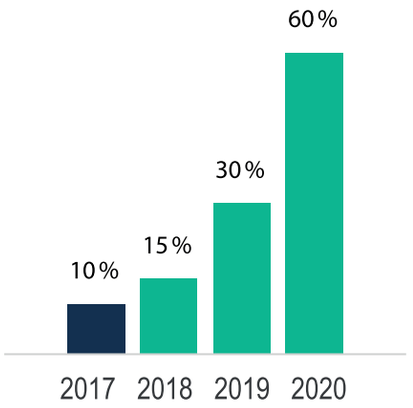
Поддержка предпринимательства

- Открытый центр предпринимательства и инноваций
- Система стимулирования предпринимательства
- Линейка мероприятий HSE{inc} / HSE{acc}
- Инфраструктура, партнерства, среда

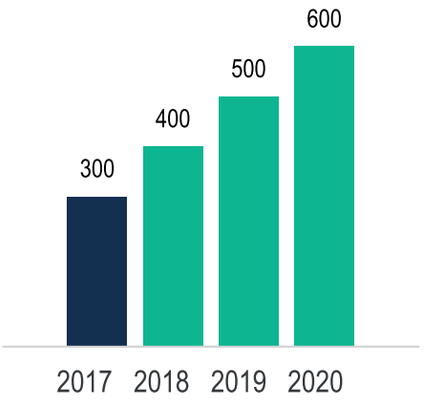
Инновационная деятельность

- Аудит интеллектуальной собственности
- Карта экспертных компетенций
- Маркетинг прикладных исследований
- Коммерциализация РИД

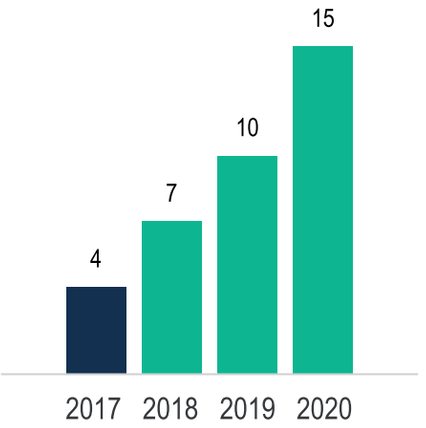
Программы бакалавриата с элементами предпринимательства



Проекты – участники конкурсов предпринимательства ВШЭ



Стартапы с участием ВШЭ



Цели

- Точка сборки новых бизнесов, рынков
- Лидерство в глобальных исследованиях предпринимательства и инноваций

Задачи

- Предпринимательство – базовая компетенция и элемент культуры
- Система непрерывного образования в действии
- Поддержка предпринимательства и научно-технического творчества
- Выпускники с «добавленной стоимостью»

Результаты-2018

- 100 бизнес-менторов ВШЭ
- 600 студентов на майнорах по предпринимательству
- Предпринимательские модули в 15% образовательных программ
- 10% НПР повысили квалификацию в области предпринимательства
- Мероприятия по предпринимательству: 10 000 участников, 400 проектов
- 7 стартапов в инновационном портфеле ВШЭ

ОБРАЗОВАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

	Москва	Санкт-Петербург	Нижний Новгород	Пермь
Бакалавриат	46 программ	11 программ	9 программ	6 программ
	18 065 студентов	4190 студентов	1984 студента	1710 студентов
Магистратура	121 программа	15 программ	11 программ	6 программ
	6691 студент	668 студентов	556 студентов	259 студентов

НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

Образовательные стандарты ВШЭ

- Междисциплинарные компетенции в смежных областях
- Английский язык на уровне международных стандартов
- Научно-исследовательский семинар с первого курса на всех программах
- Проектная деятельность – отдельный элемент обучения в бакалавриате и специалитете

Индивидуальные траектории обучения

- Модель Major-Minor в бакалавриате: Major – основные дисциплины по направлению подготовки, Minor – блок из 4 дисциплин дополнительного профиля, более 30 Minors на выбор
- Модель «Маголего» в магистратуре: вариативный блок из 45 дисциплин
- Общеуниверситетские факультативы: 50 факультативов сверх обязательных кредитов за образовательные программы
- Онлайн-обучение в рамках основных образовательных программ: 350 онлайн-курсов включены в программы ВШЭ, из них 84% – курсы других вузов

Эффекты

	2013		2017
Доля учебных курсов на английском языке (Москва)	10%	+ 115 %	21,5%
Доля научной и проектной составляющих обучения (Москва)	10%	+ 100 %	20%

- Востребованность выпускников ВШЭ крупными компаниями международного уровня (рейтинг Future Today: 2 факультета ВШЭ в топ-3 рейтинга, 6 факультетов ВШЭ – в топ-30)
- Способность выпускников продолжать обучение в лучших зарубежных университетах (~8% выпускников учатся в зарубежных университетах)

Следующие шаги

- Внедрение курсов по Data Culture, предпринимательству, развитию Soft Skills во все образовательные программы
- Независимая оценка компетенций и ключевых навыков студентов и выпускников
- Организация междисциплинарных студенческих проектов: проекты и исследования как основа построения образовательной траектории
- Цифровая среда, позволяющая студентам получать дополнительные компетенции: возможность получения Light Degree, доступ к учебным материалам в любое время

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ВШЭ

Культура работы с данными

- Охват всех образовательных программ бакалавриата
- Интеграция образовательных элементов, кастомизированных под направления
- Формирование «команд-драйверов» по направлениям из числа НПР

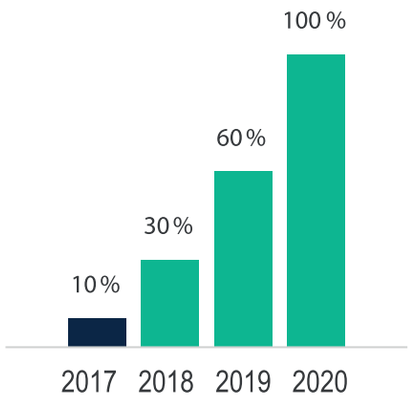
Цифровизация социогуманитарных наук

- Центр общего пользования для социально-экономических экспериментов
- Исследования с применением больших данных в сфере образования
- Цифровые архивы массивов гуманитарного знания
- Исследования и проекты в области Digital Media

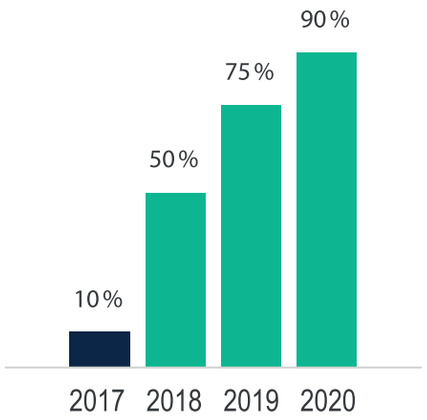
Инфраструктура и бизнес-процессы

- Единая площадка онлайн-обучения для программ основного и дополнительного образования
- «Одно окно» административных сервисов без бумажного документооборота
- Универсальная технологическая платформа обмена данными

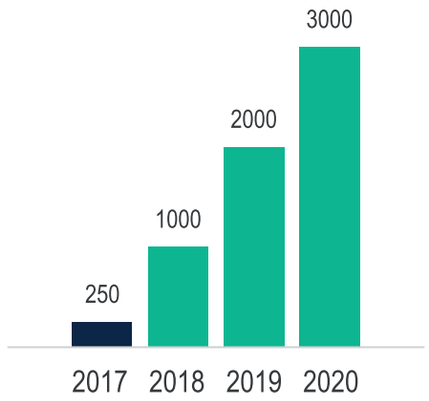
Программы бакалавриата с курсами по Data Culture



НПР, повысившие квалификацию по работе с данными



Число НПР, использующих онлайн-платформу ВШЭ для обмена данными



Цель

- Лидирующие позиции по использованию цифровых технологий в социогуманитарных науках, образовании, административных сервисах

Задачи

- Культура работы с данными – базовая компетенция ВШЭ
- Цифровая платформа образования, исследований и административных процессов

Результаты-2018

- Курсы по Data Culture интегрированы в 30% программ бакалавриата
- Не менее 50% НПР повысили квалификацию по работе с данными
- 1000 рабочих мест мобильного доступа к информационным ресурсам и сервисам ВШЭ
- Отказ от бумажного документооборота в части финансовых и кадровых сервисов

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ В ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТЫ

Научная и проектная компоненты в учебном процессе

- Базовые исследовательские навыки формируются у всех студентов через научно-исследовательские и проектно-исследовательские семинары, проектную деятельность и написание выпускных работ
- Более трети студентов получают апгрейд базовых исследовательских навыков через участие в семинарах и конференциях подразделений, в студенческих научных организациях, научных боях
- 400-500 студентов ежегодно получают продвинутые исследовательские навыки через участие в работе научно-учебных и проектно-учебных лабораторий, международных лабораторий
- 59 базовых кафедр ведущих компаний и научных центров ведут подготовку 6230 студентов ВШЭ
- Ярмарка проектов – предложения по проектам и вакансиям для студентов: 581 проект для студентов, работа по проектам включена в учебные планы 3189 студентов

Научно-учебные и проектно-учебные лаборатории

Эффекты

	2013		2016
Доля студентов, участвующих в научных проектах ВШЭ (Москва)	18%	+ 28 %	23%
Доля студентов, имеющих публикации (Москва)	18%	+ 44 %	26%
Численность учебных ассистентов (Москва), чел.	570	+ 185 %	1630
Численность стажеров-исследователей (Москва), чел.	350	+ 23 %	430

Следующие шаги

- Увеличение числа научно-учебных и проектно-учебных лабораторий и доли студентов, участвующих в их работе
- Создание студенческого пре-кадрового резерва (студенческий научный клуб): Academic Writing, рецензирование, презентация результатов, преподавание, консалтинг и т.п.
- Ежегодный Фестиваль науки для студентов
- Программа «Я – преподаватель»: мини-курсы, которые читаются студентами для студентов и школьников

ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ОПЫТА СТУДЕНТОВ

Экспедиции

Масштабная программа студенческих проектно-исследовательских экспедиций «Открываем Россию заново» (2017)

- Преодоление разрыва между теоретическими знаниями и действительностью российской жизни
- Исследовательская «картошка»: полезные интеллектуальные сервисы для регионов
- Формат экспедиции: выезд в регионы 10-15 студентов под руководством 2 преподавателей
- 38 экспедиций в 2017 г.: около 500 студентов, 84 преподавателя
- 22 региона, 73 города, поселка и аула
- Целевой регион 2017 г. – Воронежская область: серия студенческих проектов по заказу руководства области

Следующие шаги

- 100 ежегодных экспедиций в 2020 г.
- Производство интеллектуальных и мультимедиапродуктов по итогам экспедиций
- Систематизация материалов по итогам экспедиций, создание региональных профайлов

Студенческие клубы

Уникальная для России культура студенческих клубов и организаций (125 клубов в 2017 г.):

- Пространства для самостоятельного действия студентов и развития soft skills
- Площадки кристаллизации студенческого сообщества
- Каналы накопления социального капитала студентов
- Многосторонняя поддержка студенческих инициатив и организаций (административная, коммуникационная, финансовая)
- Высокая вовлеченность студентов в волонтерские инициативы и благотворительность (более 30%)
- Содержательное и независимое студенческое самоуправление

Следующие шаги

- Поддержка студенческих проектов через внутриуниверситетский краудфандинг («Вышкоины») для развития навыков продвижения проектов
- 200 студенческих клубов и организаций к 2019 г.
- Формирование конкурентоспособных физических пространств для студентов («университет полного дня»)

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Англоязычные программы

- 2 англоязычные программы бакалавриата по экономике и международным отношениям в партнерстве с Лондонским университетом
- 25 англоязычных программ магистратуры

Совместные программы с зарубежными университетами

- 44 программы двух дипломов в партнерстве с ведущими университетами Европы, Северной Америки и Китая
- 4200 студентов ВШЭ обучаются на программах, ведущих к получению двух дипломов (1-е место в России)
- 5 совместных программ с зарубежными университетами, предусматривающих выдачу сертификатов

Краткосрочные программы для иностранных студентов

- Специализированные краткосрочные программы «Летний университет», «Семестр в Москве», Math in Moscow
- Более 200 обучающихся в 2016 г.

Независимый экзамен по английскому языку

- Студенты ВШЭ сдают независимый экзамен по английскому языку на втором курсе бакалавриата
- Средние баллы, набранные студентами, в 2016 г. из 100 баллов:
  - Москва – 62,6
  - Санкт-Петербург – 62,2
  - Нижний Новгород – 56,6
  - Пермь – 57,8

Эффекты

	2013		2017
Численность иностранных студентов (все кампусы), чел.	630	+ 320 %	2650
Доля иностранных студентов (Москва)	3,6%	+ 147 %	8,9%
Исходящая международная академическая мобильность студентов (Москва), чел.	620	+ 21 %	748
Входящая международная академическая мобильность студентов (Москва), чел.	375	+ 114 %	804

Следующие шаги

- Расширение линейки англоязычных программ и программ краткосрочного обучения
- Увеличение численности студентов ВШЭ и иностранных студентов, участвующих в программах академической мобильности, формирование интегрированных треков обучения с зарубежными университетами-партнерами

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ

Академическое управление =

академический руководитель + академический совет программы

Административное управление = менеджмент учебного офиса:

- качество процессов администрирования;
- операционное сопровождение программы;
- поддержка студентов программы;
- мониторинг успешности программы;
- техническая сторона маркетинговых мероприятий.

Новая модель

- Каждая программа – самостоятельный продукт: имеет свою целевую аудиторию, нуждается в отдельном позиционировании и продвижении
- Образовательная программа – центральный элемент системы управления в университете: формируется на базе требований рынка труда, в т.ч. академического
- Прием и обучение студентов ведется по образовательной программе, закрепленной за мегафакультетом
- Программу реализуют преподаватели и научные работники разных подразделений

Эффекты

- Конкурентная академическая среда
- Качественно новые сервисы для студентов
- За счет разделения управления на академическое и административное возникает механизм контроля экономики и контроля качества, востребованности программ

ГЛОБАЛЬНОЕ ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ

Международная платформа Coursera

- ВШЭ в топ-10 по количеству курсов на Coursera
- 61 курс, в т.ч. 26 на английском языке
- Более 1 млн слушателей из почти 200 стран
- Около 70% – иностранные слушатели
- Страны-лидеры по числу регистрирующихся: Украина, Белоруссия, Германия, США, Франция, Нидерланды, Великобритания, Испания

Национальная платформа открытого образования

- Создана в 2015 г. по инициативе 8 ведущих российских университетов (7 – участники Проекта 5-100): ВШЭ, ИТМО, МГУ, МИСиС, МФТИ, СПбПУ, ТПУ, УрФУ
- Реализует учебные курсы для российской и зарубежной аудитории
- На 231 курс Национальной платформы в общей сложности зарегистрированы более 700 тыс. слушателей из 18 стран
- ВШЭ реализует 33 курса

Эффекты

	2013	2017
Курсы ВШЭ на международных платформах, ед.	14	94
	+ 571 %	
Число регистраций на курсы, ед.	340 000	1 220 000
	+ 259 %	

- Рост международной репутации
- Рост доли иностранных студентов: в 2,5 раза с 2013 г.

Следующие шаги

- Увеличение числа онлайн-курсов и укрепление позиций на рынке онлайн-образования
- Новые форматы онлайн-курсов: MicroMasters, специализации, Career Tracks
- Интеграция курсов ВШЭ в образовательные программы российских вузов-партнеров
- Повышение международной узнаваемости бренда ВШЭ за счет предложения курсов лучших преподавателей

АСПИРАНТУРА

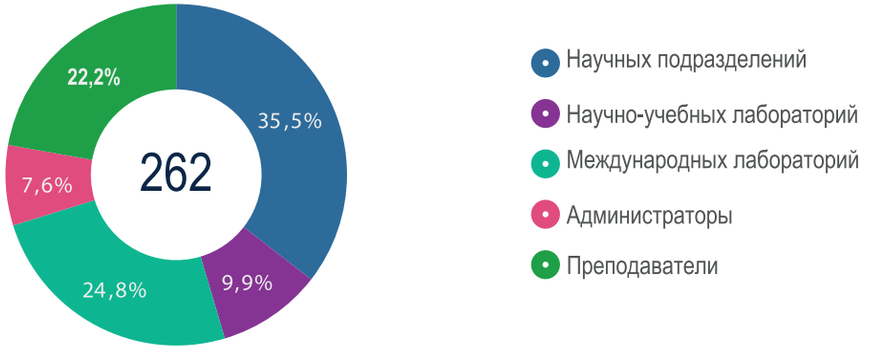
АСПИРАНТУРА

- 17 направлений подготовки (61 образовательная программа) в Москве, 5 направлений подготовки (10 программ) в Санкт-Петербурге, 2 направления подготовки (3 программы) в Нижнем Новгороде
- 14 аспирантских школ, открыта аспирантская школа по физике
- 782 аспиранта
- 390 научных руководителей

АКАДЕМИЧЕСКАЯ АСПИРАНТУРА

- Реализуется с 2010 г., 7-й набор на программу, участвуют 13 аспирантских школ
- Расширенная образовательная компонента, работа в научных подразделениях ВШЭ, исследовательские стажировки в зарубежных университетах, участие зарубежных ученых в ежегодной оценке результатов работы аспирантов
- 121 аспирант (15% от общего числа)

АСПИРАНТЫ – сотрудники ВШЭ (Москва)



Численность аспирантов

Москва	Санкт-Петербург	Нижний Новгород
711 аспирантов	52 аспиранта	19 аспирантов

- Академическая аспирантура – специальная программа с наличием обязательной обучающей составляющей, аналог современной зарубежной post-graduate program (в частности, программ PhD в американских университетах)
- Аспирантская школа – сообщество, объединяющее аспирантов, научных руководителей кафедр, научных центров, лабораторий, филиалов ВШЭ по одному направлению аспирантской подготовки

Следующие шаги

- Развитие академической аспирантуры по модели программ PhD
- Присуждение собственных ученых степеней

ВЫПУСКНИКИ

Высшее образование

Москва	Санкт-Петербург	Нижний Новгород	Пермь
40 064	6311	10 432	8110

69 900 специалистов в бизнесе, государственном секторе, науке

Выпуски

1995	2000	2005	2010	2017
115	647	2198	3131	7524

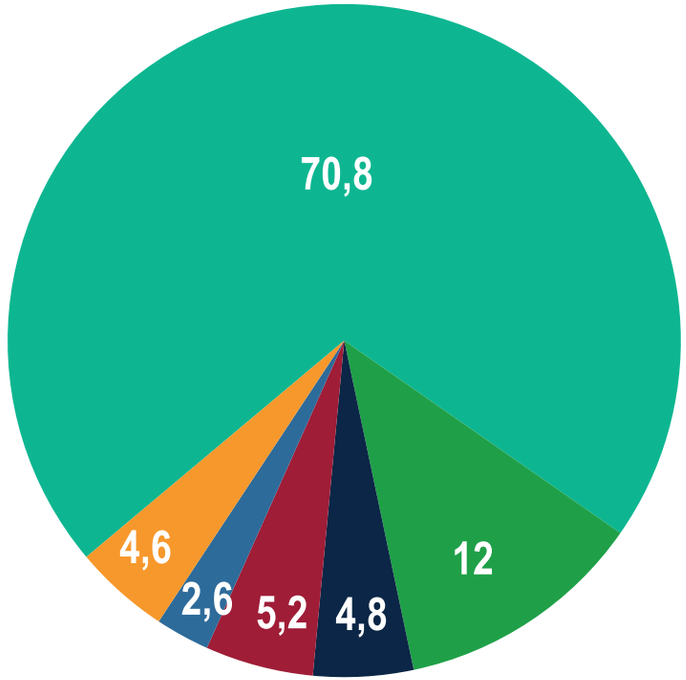
Трудоустройство и заработная плата

- Доля трудоустроенных в течение полугода после выпуска составляет **93%** (Мониторинг выпускников – 2016)

Стартовая зарплата в начале 2016 г. выпускника магистратуры 2015 г., руб.	
Финансы и кредит	116 000
Экономика	104 000
Программная инженерия	87 000
Конструирование и технология электронных средств	86 000
Востоковедение и африканистика	86 000
Бизнес-информатика	81 000
Прикладная математика и информатика	79 000
Государственное и муниципальное управление	79 000
Психология	78 000
Менеджмент	77 000
Политология	76 000
История	74 000
Электроника и наноэлектроника	72 000

По данным Мониторинга трудоустройства Минобрнауки России и Пенсионного фонда России

В каких организациях работают выпускники НИУ ВШЭ



- в коммерческой организации
- в образовательном или научном учреждении
- в органах государственного управления
- в некоммерческой организации
- частные предприниматели
- фрилансеры

СОТРУДНИЧЕСТВО УНИВЕРСИТЕТА С ВЫПУСКНИКАМИ

ВШЭ – площадка взаимодействия и дополнительного профессионального развития выпускников

- Высокая вовлеченность выпускников в реализацию образовательных программ университета: более 150 мастер-классов от выпускников ежегодно, выпускники входят в академические советы большинства образовательных программ
- Совместные научные проекты с выпускниками, работающими в ведущих зарубежных вузах: HSE Alumni Academic Fellowship
- Выпускники – лояльные работодатели университета, заинтересованные в привлечении студентов и новых выпускников (50% организаций – участников ярмарок вакансий в НИУ ВШЭ принимают в них участие по рекомендации руководителей – выпускников университета)
- Таргетированная коммуникация с выпускниками на основе сегментации по профессиональным областям – сформированы первые клубы выпускников по профессиональным интересам

Эндаумент-фонд выдающихся выпускников

- Создан в декабре 2016 г.
- Первый в России пример эндаумент-фонда университета, созданного и пополняемого через массовый фандрайзинг лояльных выпускников (а не через большие пожертвования крупного бизнеса)
- Совет фонда состоит исключительно из выпускников университета
- В сотрудничестве с университетом организует фандрайзинговые кампании для финансирования отдельных инициатив и проектов НИУ ВШЭ

Следующие шаги

- Создать на базе ВШЭ платформу для работы сильнейших отраслевых сообществ, основанных выпускниками
- При участии выпускников создать систему наставничества для студентов
- Расширить участие выпускников в экспертизе образовательных стандартов и программ

ДПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Москва	Санкт-Петербург	Нижний Новгород	Пермь
Программы	454	51	60	85
Выпускники	159 000	31 000	13 000	3500

650 программ по всему спектру образовательных направлений ВШЭ

206 000 профессионалов повысили квалификацию на базе ВШЭ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДПО

Дополнительное профессиональное образование

- 13 факультетов, 19 подразделений ДПО, 6 научно-исследовательских институтов и центров реализуют программы ДПО по всем направлениям основных образовательных программ высшего образования
- 13 MBA, 3 Executive Master, 3 EMBA, DBA
- 12 программ, реализуемых совместно с зарубежными партнерами, в т.ч. 11 программ предусматривают выдачу двух документов
- Старт проекта, ориентированного на формирование дополнительных профессиональных навыков студентов, – «Бакалавр+»
- Внедрение LMS Moodle для развития дистанционных программ

Дополнительные профессиональные программы ВШЭ

Москва	Санкт-Петербург	Нижний Новгород	Пермь
1 DBA 2 Executive MBA 12 MBA 2 Master in 80 ПП 357 ПК	8 ПП 42 ПК 1 Master in	1 MBA 7 ПП 52 ПК	15 ПП 70 ПК

Эффекты

	2013		2017
Численность слушателей программ ДПО, чел.	36 572	- 31,5 %	25 025
Общий объем доходов, млрд руб.	0,870	+ 4%	0,905
Приведенная стоимость программы на одного слушателя, руб.	24 000	+ 50%	36 000

Расширение предложения ДПП

- **Дистанционное обучение** – университетский сервис для продвижения образовательных продуктов и маркетинга; коллаборация с национальными проектами, поддерживающими развитие предпринимательства и инноваций («Деловая среда»); новые форматы программ дистанционного обучения
- **Студентам** – трансформация проекта «Бакалавр+» в проект «Вышка+» для студентов всех уровней образования, привлечение более широкого круга участников (НИИ, базовые кафедры, индустриальные партнеры, сертифицирующие организации) к разработке и реализации образовательных программ
- **Руководителям и ППС вузов** – разработка и продвижение проекта «Лучшие университетские практики»
- **Корпоративным клиентам** – разработка и предложение комплексных междисциплинарных программ обучения сотрудников компаний

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ДПО (МОСКВА)

Направления подготовки в московском кампусе	Численность выпускников (2016)
Экономика	4729
Государственное и муниципальное управление	3317
Менеджмент	2018
Педагогическое образование	1064
Статистика	785
Промышленное и гражданское строительство	773
Филология	329
Дизайн	326
Бизнес-информатика	285
Математика	170

Направления подготовки в московском кампусе	Численность выпускников (2016)
Психология	149
Программная инженерия	123
Юриспруденция	97
Социология	90
Медиакоммуникации	22
Экология	17
Востоковедение	11
История	11
Информационные технологии	7
История искусств	6

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТОВ

РАННЯЯ РАБОТА С ТАЛАНТАМИ

Лицей НИУ ВШЭ

- Открыт в 2013 г.
- Профильная подготовка учеников 10-х и 11-х классов по 8 направлениям
- 1500 обучающихся – одна из крупнейших старших школ в России
- Полностью бесплатное обучение
- Более 150 НПР ВШЭ преподают в лицее
- Индивидуальные учебные планы: до 50% предметов учащиеся выбирают самостоятельно
- Исследовательская и проектная работа при тьюторском сопровождении
- Занятия на факультетах ВШЭ

Распределенный лицей и базовые школы

- 137 учебных групп Распределенного лицея в 28 школах Москвы
- 2090 обучающихся
- 340 школ-партнеров в 43 регионах России
- Сетевая программа развития проектных и исследовательских компетенций школьников «Предуниверсарий НИУ ВШЭ»

Эффекты

	2013		2017
Выпускники лицея, принятые в ВШЭ, чел.	38	+ 939 %	395
Выпускники Распределенного лицея и базовых школ, принятые в ВШЭ, чел.	298	+ 382 %	1436

Лицей НИУ ВШЭ в 2017 г.:

- 1-е место в рейтинге лучших школ Москвы
- 5-е место в рейтинге лучших российских школ
- 1-е место в России среди школ социально-экономического профиля
  2-е место среди школ социально-гуманитарного профиля
  4-е место среди школ филологического профиля
- 1-е место по числу победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников среди московских школ: 10 дипломов победителей и 29 дипломов призеров по 10 предметам

Следующие шаги

- Лицейские классы ВШЭ в других субъектах РФ
- Сетевые программы по развитию проектных и исследовательских компетенций школьников в школах-партнерах

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТЛИВЫХ АБИТУРИЕНТОВ

Всероссийская олимпиада школьников

- 263 победителя и призера приняты в ВШЭ (1-е место в России)
- ВШЭ – база регионального этапа по 3 предметам (экономика, право, английский язык) из 24 предметов и заключительного этапа олимпиады по экономике
- 2695 участников регионального этапа, 252 участника заключительного этапа на базе ВШЭ

Олимпиада для школьников «Высшая проба»

- 17 предметных профилей: общеобразовательные и предпрофессиональные
- 76 тыс. участников из 84 регионов России и 30 стран ближнего и дальнего зарубежья
- 550 победителей и призеров приняты в ВШЭ, 179 – в МГУ, по 75 – в МГИМО и МФТИ, 65 – в СПбГУ

Олимпиада для студентов

- 74 профиля
- 5 тыс. участников, проводится на 26 площадках в России, 11 странах СНГ и Балтии, Восточной Европы
- 700 победителей и призеров приняты в ВШЭ

Международная олимпиада молодежи

- 6700 участников из стран СНГ, Балтии, Центральной и Восточной Европы
- 110 победителей и призеров приняты в ВШЭ

Эффекты

	2013		2017
Численность участников олимпиад ВШЭ, чел.	33 000	+ 167 %	88 000
Численность принятых по результатам олимпиад (Москва), чел.	952	- 5%	905
Численность принятых по результатам Всероссийской олимпиады (Москва), чел.	126	+ 108 %	263
Отношение баллов текущей успеваемости иностранных и российских студентов, обучающихся на программах ВШЭ	77%	+ 25 %	96%

ВШЭ – лидер по числу принятых по результатам олимпиад и Всероссийской олимпиады школьников

Следующие шаги

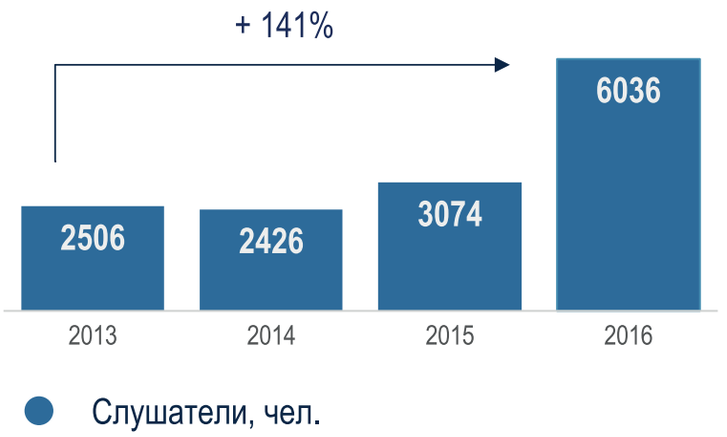
- Расширение профилей олимпиад
- Привлечение иностранных студентов через международные олимпиады

ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

Программы довузовской подготовки

- Программа «9-й класс» – подготовка к Лицею НИУ ВШЭ: 442 слушателя
- Подготовительное отделение для иностранных граждан, подготовительное отделение магистратуры
- Подготовка к ЕГЭ, ГИА, олимпиадам по профилю ВШЭ, клуб «Эрудит»
- Интернет-школа
- Подготовка к сдаче экзамена на Кембриджский сертификат
- Программа «Семейная и возрастная психология» для родителей

Интернет-школа ВШЭ



Слушатели программ довузовской подготовки

КАДРЫ

ОБНОВЛЕНИЕ КАДРОВ: КОНКУРЕНТНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ СРЕДА

Международные стандарты найма НПР

- Международный рекрутинг на конкурсной основе специалистов со степенью PhD на постоянные контракты (до 30 человек в год), программа постдоков (до 40 человек в год)
- Открытый конкурс ППС: до 30% внешних кандидатов, максимальный конкурс – 10 человек на позицию
- Единый контракт для научно-педагогических работников: обязательное выполнение научной, преподавательской и общественной/административной деятельности

Кадровые резервы

- Академический кадровый резерв: новые преподаватели, новые исследователи, будущие профессора (всего около 130 человек в год)
- Административный кадровый резерв: повышение уровня академического самоуправления, формирование культуры проектной деятельности (всего обучение прошли 116 человек)

Поощрение преподавательской деятельности

- Надбавки за звание лучшего преподавателя получают 442 преподавателя
- Базовые преподавательские надбавки получают 350 преподавателей

Эффекты

	2013		2017
Доля НПР, публикующихся в WoS и Scopus (Москва)	28%	+ 111 %	59%
Доля НПР со степенью PhD (Москва)	5%	+ 128%	11,4%
Средняя заработная плата ППС (Москва), тыс. руб.	97	+ 34%	130

Следующие шаги

- Расширение найма на позиции senior part-time professors и на программу Post-doctoral Researcher, возможность перехода выпускников Post-doctoral Researcher на позиции tenure-track
- Профессиональная поддержка преподавателей: Teaching Excellence Initiative
- Последовательное повышение доли гарантированной оплаты труда при сохранении системы стимулов для эффективной академической работы

ОБНОВЛЕНИЕ КАДРОВ: КОНКУРСНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ППС

Конкурсная процедура отбора ППС

До 2013	Конкурс ППС как формальная процедура, заключение долгосрочных контрактов
2013	Введение четких критериев оценки и внутреннего отбора; создание профильных кадровых комиссий; введение «преподавательского» контракта с повышенной учебной нагрузкой; повышение доли краткосрочных контрактов
2014	Переход к открытому конкурсу с участием внешних претендентов; проведение конкурсных процедур по аналогии с процедурами международного рекрутинга
2015	Оценка экспертами 1-3 научных работ кандидатов; очное собеседование/скайп-интервью с внешними кандидатами; открытые лекции и семинары, использование для проведения конкурса информационных технологий
2016	Введение отчетов о выполнении единого контракта в состав конкурсных документов

Оценка руководителями выполнения условий единого контракта

Летний конкурс ППС 2017: руководители структурных подразделений оценили выполнение условий единого контракта преподавателями, проходящими летний конкурс ППС 2017

■ Активное выполнение ■ Выполнение ■ Невыполнение

Эффекты

	Зимний конкурс 2013		Зимний конкурс 2017
Всего подано заявок на участие в конкурсе, ед.	304	+ 37 %	417
Из них заявок от внешних участников	0%		25%
Избраны по конкурсу на должность ППС, чел.	234	+ 11 %	259

Следующие шаги

- Повышение базовых требований к публикациям
- Перевод на должности тьюторов
- Привлечение и закрепление молодых преподавателей
- Выделение кадровых групп с особыми условиями работы

КАДРОВОЕ РАЗВИТИЕ: ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Ключевые направления повышения квалификации

- Развитие специальных предметных навыков, в том числе с участием иностранных специалистов (через передачу на факультеты 50% средств на повышение квалификации)
- Научные стажировки за рубежом, по результатам которых готовятся научные публикации и разрабатываются образовательные программы
- Развитие навыков академического письма на английском языке (в рамках Academic Writing Centre)
- Постоянно действующие многоуровневые программы английского языка для всех категорий работников университета, включая филиалы
- Комплекс специализированных программ повышения квалификации работников Дирекции основных образовательных программ НИУ ВШЭ

Эффекты

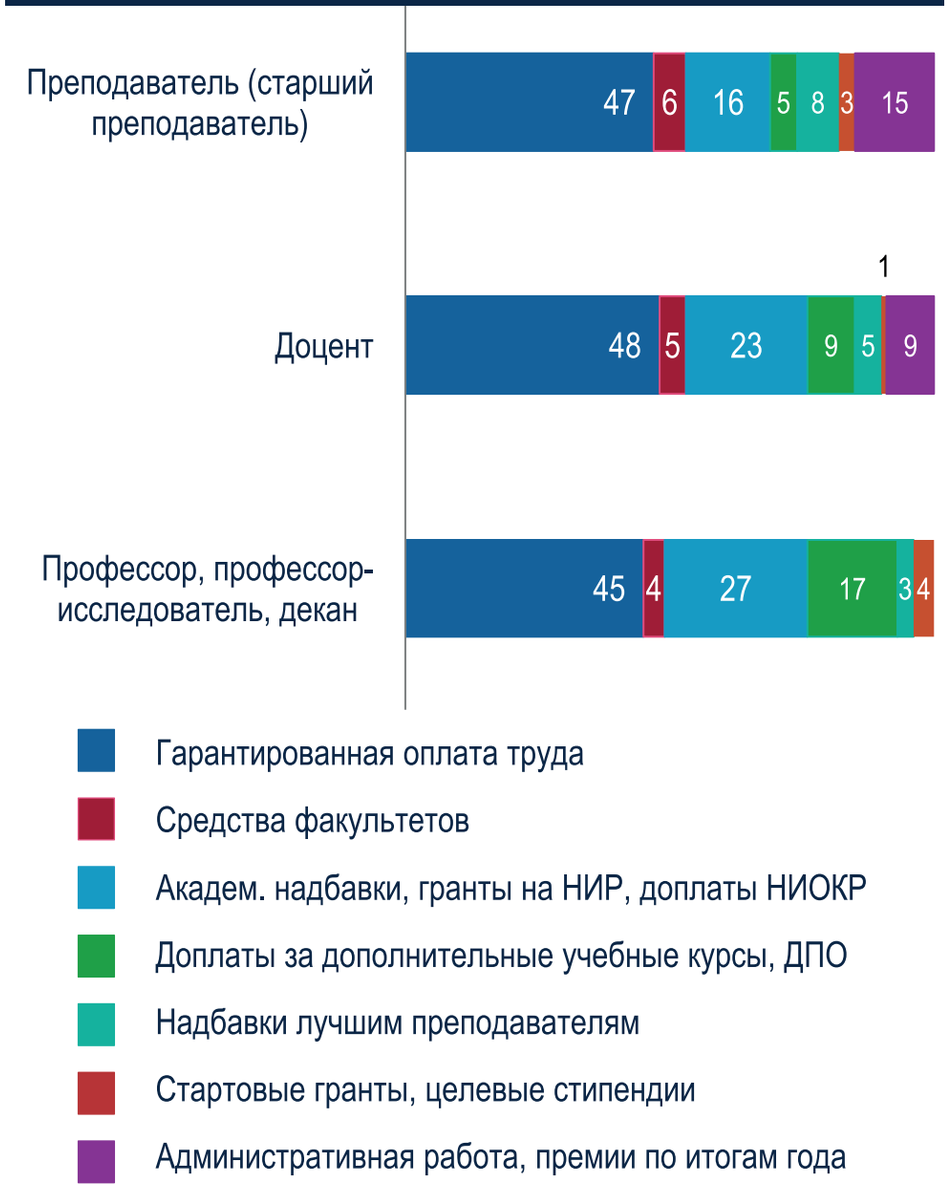
	2013		2017
Доля НПР, повысивших квалификацию (Москва)	38	+ 37 %	52
Число прошедших повышение квалификации и стажировки, чел.	2538	+ 114 %	5420

Следующие шаги

- Расширение состава специальных (узкотематических) и междисциплинарных программ повышения квалификации НПР
- Существенное расширение различных форм индивидуального (целевого) повышения квалификации работников
- Расширение состава программ повышения квалификации по современным методам машинного обучения и анализа данных (Data Culture)

ОПЛАТА ТРУДА ППС

Структура среднего заработка преподавателя, % (Москва)



Средняя зарплата ППС ВШЭ / Средняя зарплата в регионе

	2013		2016
Москва, тыс. руб.	97 / 56	+ 34%	130 / 69
Санкт-Петербург, тыс. руб.	53 / 37	+ 55%	82 / 49
Нижний Новгород, тыс. руб.	46 / 24	+ 54%	71 / 27
Пермь, тыс. руб.	62 / 25	+ 29%	80 / 30

Следующие шаги

- Последовательное повышение доли гарантированной оплаты труда при сохранении системы стимулов для эффективной академической работы

СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЗНАНИЙ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Профессиональное развитие учителей

- 7 магистерских программ для учителей и администраторов школ и вузов
- 46 курсов повышения квалификации для учителей
- Проектные семинары, вебинары, тренинги для педагогов и методистов

Образовательные стандарты

- Методическая поддержка применения профстандартов и актуализация ФГОС на базе Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (650 ФГОС актуализированы)
- Апробация моделей независимой оценки качества подготовки студентов («Экономика», «Юриспруденция»)

Поддержка российских университетов

- Экспертная поддержка российских университетов
- Ежегодная международная конференция исследователей высшего образования
- Еженедельный открытый семинар «Актуальные исследования и разработки в области образования»

Работа в Ассоциациях российских университетов

- Глобальные университеты (21 вуз)
- Национальная платформа открытого образования (8 вузов)
- Ассоциация ведущих вузов в области экономики и менеджмента (19 вузов)

Эффекты

	2013	2017
Учителя и администраторы школ и вузов, повысившие квалификацию на базе ВШЭ, чел.	620	4950
	+ 698 %	
Аудитория просветительских мероприятий ВШЭ, чел.	50 000	80 000
	+ 60%	

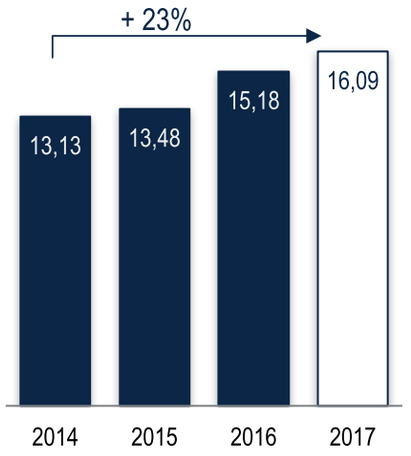
Социокультурная деятельность

- Проект «Университет, открытый городу»:
  - открытые лекции ученых ВШЭ в музеях Москвы;
  - культурные, просветительские, благотворительные мероприятия;
  - популяризация научных достижений через цифровую среду;
  - акции по благоустройству территорий.
- Бесплатные консультации для жителей Москвы по социальным и юридическим вопросам
- Дискуссии по актуальным социальным, политическим и экономическим вопросам с участием представителей гражданского общества, власти, бизнеса, научного и экспертного сообщества

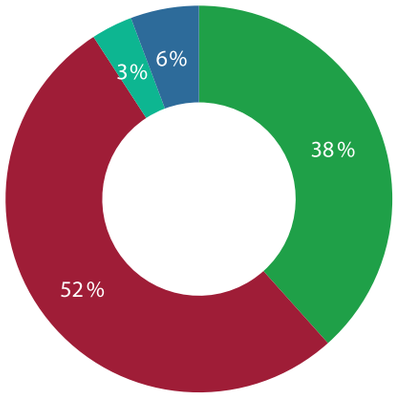
ФИНАНСЫ
И ИНФРАСТРУКТУРА

ДОХОДЫ (БЕЗ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ)

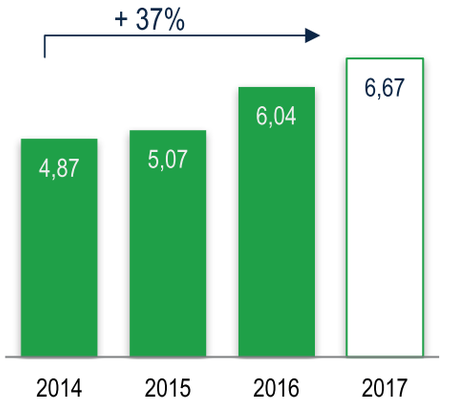
Всего, млрд руб.



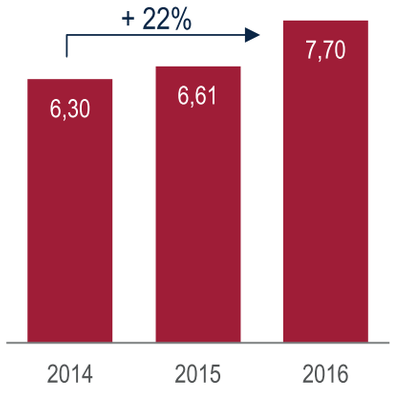
Структура доходов (2016) (%)



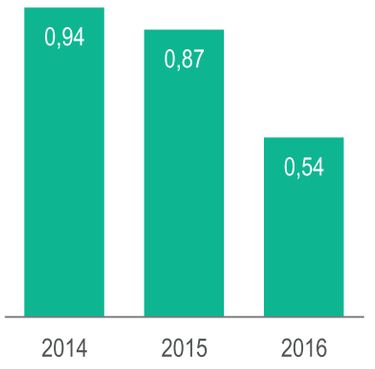
Приносящая доход деятельность (млрд руб.)



Субсидии на государственное задание (млрд руб.)



Субсидии на иные цели* (млрд руб.)



Целевые программы** (млрд руб.)

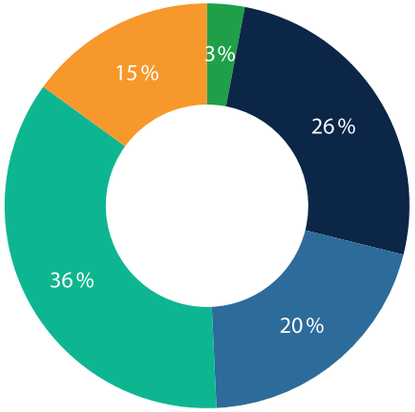
Сокращение размеров субсидии Проекта 5-100, выделяемой вузам-участникам

* Субсидии на стипендиальное обеспечение, капитальный ремонт, литературу ППС, гранты Президента

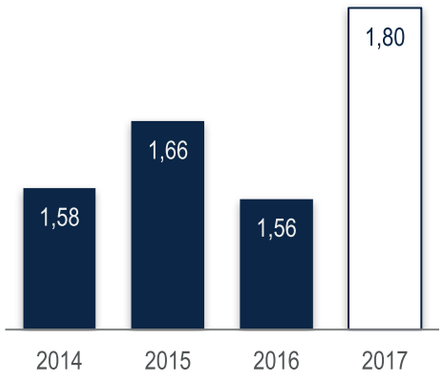
** Программа повышения конкурентоспособности (5-100), гранты на создание международных лабораторий (ПП220)

ПРИНОСЯЩАЯ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

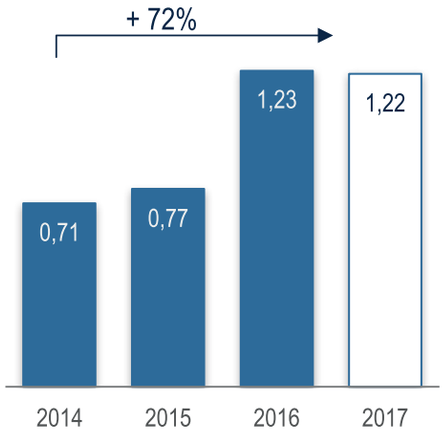
Структура ПДД (2016)
(%)



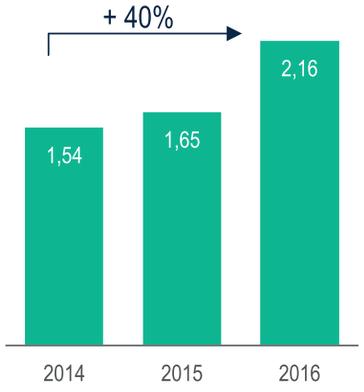
НИР*
(млрд руб.)



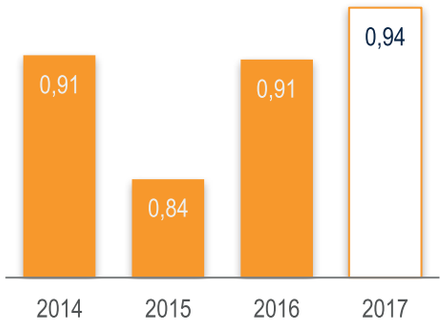
Целевые, безвозмездные
и прочие поступления (млрд руб.)



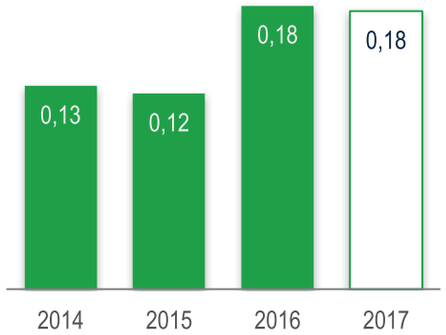
Высшее образование
(млрд руб.)



ДПО
(млрд руб.)



Довузовская подготовка**
(млрд руб.)



* Без учета целевых средств и программ, грантов РФФИ и РГНФ

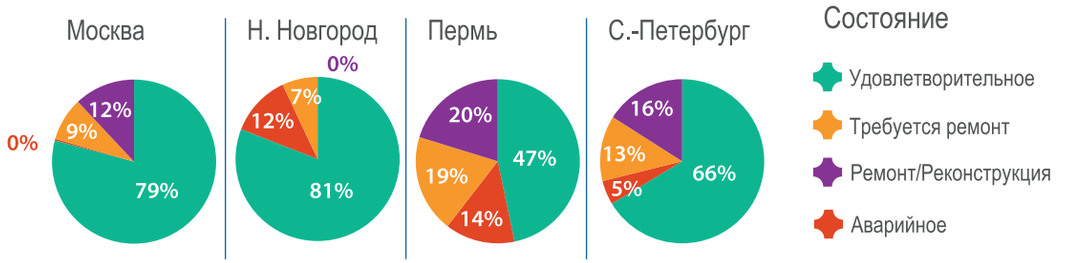
** Включая доходы Лицея НИУ ВШЭ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ПЛОЩАДИ (тыс. кв. м)

Доля площадей, не требующих ремонта, увеличена с 65% (2013) до 76% (2016) при общем росте площадей

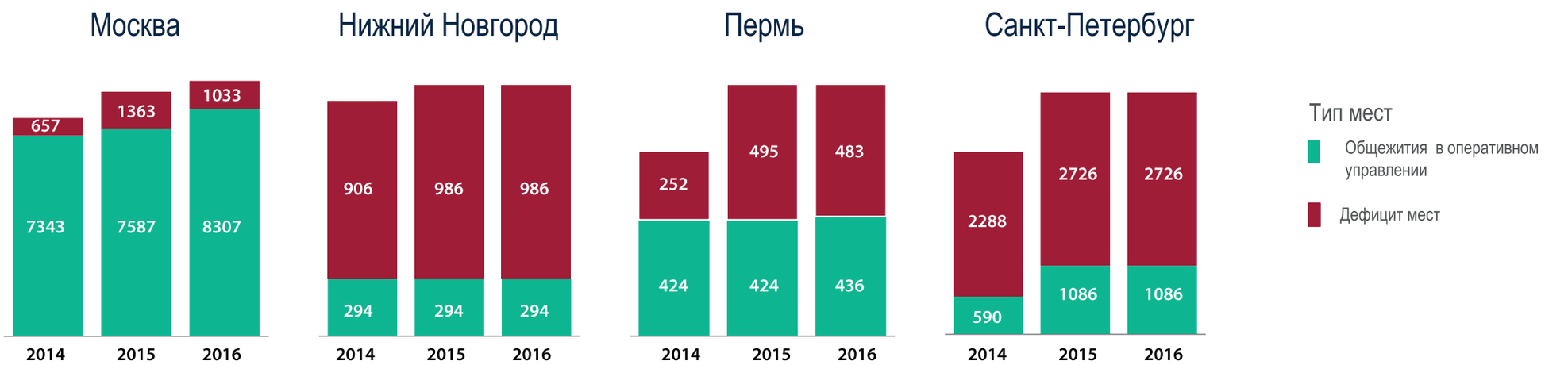
ПЛОЩАДИ. КАМПУСЫ / (2016) (%)



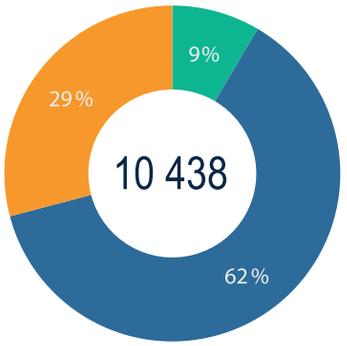
на 1-го студента, кв. м.

2013	6,9	7,3	6,3	8,3
2017	7,8	7,4	10,4	7,3

ДЕФИЦИТ МЕСТ В ОБЩЕЖИТИЯХ



ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОЖИВАЮЩИХ
по типу размещения (чел.)

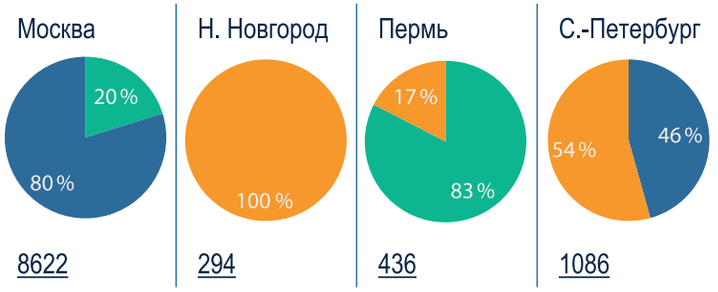


71% студентов проживают в общежитиях блочного и квартирного типа

Тип размещения

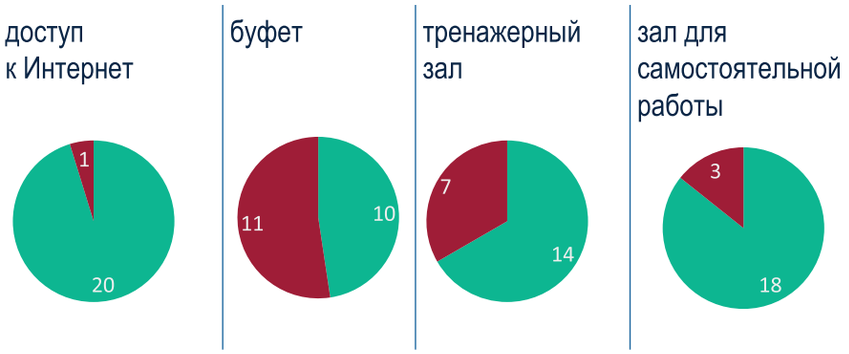
- Блочный тип
- Квартирный тип
- Коридорный тип

ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОЖИВАЮЩИХ
по кампусам / типу размещения (всего чел. / %)



КОЛИЧЕСТВО ОБЩЕЖИТИЙ, где

- есть
- нет



ЖИЛАЯ ПЛОЩАДЬ общежития на 1 проживающего
(кв. м / чел.)

ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕР ПО РАЗВИТИЮ ИМУЩЕСТВЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Капитальное строительство

Построено **6** общежитий на **6500** мест

Средняя стоимость 1 кв. м — **83** тыс. руб.

Средняя стоимость 1 кв. м в Москве — **125** тыс. руб.

Капитальный ремонт

Проведен ремонт **46** переданных НИУ ВШЭ зданий

Средняя стоимость ремонта 1 кв. м — **36** тыс. руб.

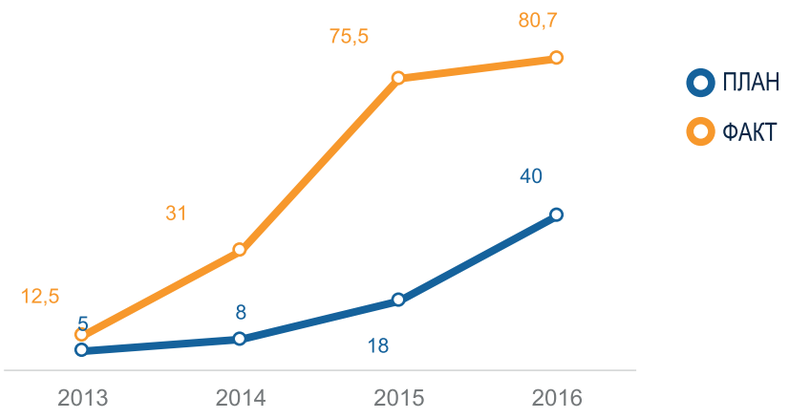
Средняя стоимость ремонта 1 кв. м в Москве — **42,5** тыс. руб.

Оборудование рабочих мест для НПР

Рабочие места / Персональные кабинеты для НПР

Москва	Санкт-Петербург	Нижний Новгород	Пермь
2251 / 426	213 / 51	239 / 7	148 / 13

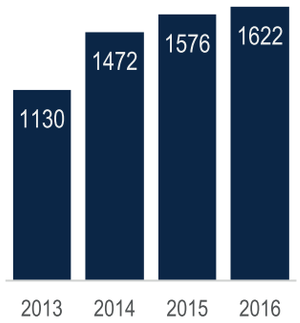
НПР, имеющие персональные рабочие места, % (Москва)



Информационная инфраструктура

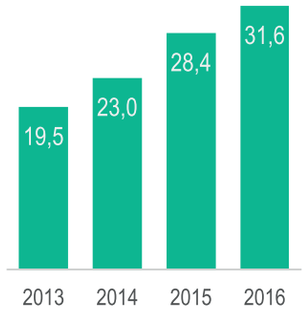
- Электронная библиотека (одна из самых крупных среди европейских вузов: 47 платформ международных библиотечных, журнальных, статистических ресурсов)
- Корпоративный портал (лидер среди сайтов российских вузов по посещаемости – 110 тыс. сеансов в день)
- Научно-образовательные порталы «Экономика. Образование. Менеджмент», IQ.hse.ru
- Лицензионные базы данных эмпирических исследований и Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ (2767 баз данных, 40 тыс. пользователей)
- Онлайн-курсы преподавателей ВШЭ на международных и национальных платформах (94)
- Система дистанционного обучения на базе решения Moodle
- Интегрированные системы онлайн-поддержки учебного процесса: LMS, ACAB, РУЗ, онлайн-подача заявок на обучение (более 30 тыс. активных пользователей LMS)
- Система поддержки и сопровождения научных исследований «Антиплагиат»
- Системы поддержки административных процессов: финансового и кадрового учета и планирования, документооборота, Business Process Management (BPM)

Беспроводные точки доступа к Интернет, ед.

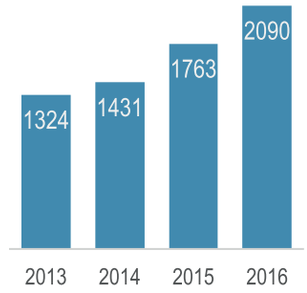


Корпоративная почта: почтовые ящики, тыс. ед.

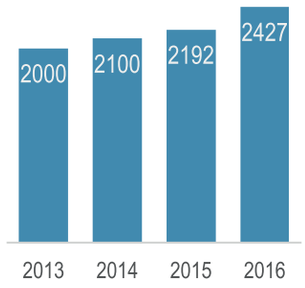
LMS: активные пользователи, чел.



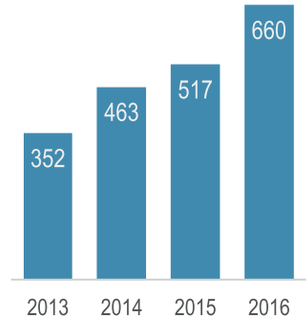
Система учета и управ-я учебным процессом: пользователи, чел.



СДОУ: пользователи, чел.



Система бух. и кадрового учета: пользователи, чел.



ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ

ПРИОРИТЕТЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ВШЭ

- Укрепление блока физико-математических, компьютерных и инженерных наук и переход к модели многопрофильного университета
- Концентрация ресурсов на приоритетных направлениях развития и вхождение в топ-100 профильных предметных рейтингов
- Диджитализация социально-экономических и гуманитарных наук, развитие междисциплинарных направлений, связанных с анализом больших данных
- Развитие предпринимательской культуры и инноваций на всех факультетах на основе интеграции в проектную деятельность инженерно-технических и социально-гуманитарных наук
- Переход к модели цифрового университета
- Диверсификация работы с абитуриентами в разных регионах
  - Россия: олимпиады, партнерские школы и лицейские классы в большинстве регионов России
  - СНГ, Балтия, Восточная и Центральная Европа: олимпиады, рекламные мероприятия на базе ресурсных центров ВШЭ
  - Азия и Латинская Америка: продвижение англоязычных программ
  - Европа, Северная Америка: привлечение студентов из университетов-партнеров на краткосрочные программы и интегрированные треки

ВШЭ В ПРЕДМЕТНЫХ РЕЙТИНГАХ QS, THE, ARWU: 2020

Количество позиций ВШЭ в рейтингах

Позиции	2017	2020
1-100	4	10
101-200	13	12
201-300	4	1
300+	2	-

Текущая позиция **совпадает** с планом-2020

Текущая позиция **ниже плана**-2020

Топ-201-300

- Computer Science – QS –

Топ-101-200

- Mathematics – QS –
- Mathematics – ARWU –
- Business & Management – QS –
- Arts & Humanities – THE–
- Philosophy – QS –
- History – QS –
- Communication & Media Studies – QS –
- Economics – ARWU –
- Arts & Humanities – QS –
- Law – QS –
- Education – QS –
- Psychology – QS –

Топ-1-100

- Economics & Econometrics – QS –
- Sociology – QS –
- Sociology – ARWU –
- Politics & International Studies – QS –
- Business & Economics – THE –
- Linguistics – QS –
- Social Sciences – THE –
- Political Science – ARWU –
- Social Sciences & Management – QS –
- Accounting & Finance – QS –

25 НИУ ВШЭ

ЦИФРЫ И ФАКТЫ