

# ПСИХОЛОГИЯ XXI ВЕКА — 2023: НАУКА КАК СВОБОДА И ТВОРЧЕСТВО

*Сборник тезисов участников  
XXVII Международной научной конференции  
молодых ученых  
10–12 мая 2023 г.*



СКИФИЯ  
принт

Санкт-Петербург  
2023

УДК 159.9; 316.6

ББК 88.3; 88.5

П86

*Рекомендовано Научной комиссией в области психологических наук  
Санкт-Петербургского государственного университета*

**Рецензенты:**

*Гофман Ольга Олеговна, кандидат психологических наук  
Медина Бракамонте Наталия Анатольевна, кандидат педагогических наук  
Недошивина Мария Александровна, кандидат психологических наук*

**П86 Психология XXI века — 2023: наука как свобода и творчество.**

Сборник тезисов участников XXVII Международной научной конференции молодых ученых 10–12 мая 2023 г. / Под ред. А.В. Шаболтас. СПб.: Скифия-принт, 2023. — 354 с.

ISBN 978-5-98620-699-8

В материалы XXVII Международной научной конференции молодых ученых «Психология XXI века. Наука как свобода и творчество» вошли тезисы участников конференции, описывающие дизайн планируемых исследований, а также результаты уже проведенных. Научная проблематика конференции включает в себя такие области психологической науки, как общая и когнитивная психология, клиническая психодиагностика и психотерапия, психическое здоровье и раннее сопровождение детей и родителей, психология кризисных и экстремальных ситуаций, психофизиология, психология здоровья, юридическая психология и психология отклоняющегося поведения, психология развития и дифференциальная психология, психология спорта и физической культуры, психология служебной деятельности, психология личности, политическая и социальная психология, организационная психология и психология менеджмента, инженерная психология и эргономика, психология маркетинга и рекламы, психология в digital-пространстве, психология в системе наук (междисциплинарные исследования), психология образования и педагогика. Участие в конференции принимали студенты бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспиранты в соавторстве с научными руководителями. Сборник адресован студентам, преподавателям, исследователям и практикам.

УДК 159.9; 316.6

ББК 88.3; 88.5

*Конференция организована при поддержке  
Общественной организации «Санкт-Петербургское психологическое общество»  
(коллективный член Общероссийской общественной организации  
«Российское психологическое общество»)*

ISBN 978-5-98620-699-8

© Авторы статей, 2023

# СОДЕРЖАНИЕ

## Секция: Общая и когнитивная психология

*Батыршина Амина Ильнуровна*

Влияние внимания и беглости обработки на роль ожидания в зрительном восприятии 19

*Березнер Тимофей Александрович*

Улучшение мышления за счет перцептивной не-беглости 22

*Глушанина Мария Евгеньевна*

Чья ошибка больше? Исследование процессов ложной атрибуции в задаче имплицитного научения 24

*Замелюк Елена Владимировна*

Проявление феномена слепоты к изменениям в задачах с геймифицированными условиями и без 26

*Иванушко Вера Павловна*

Исследование объектного и пространственного воображения в условиях когнитивной нагрузки 28

*Клименков Никита Вадимович, Коваленко Светлана Дмитриевна*

Влияние перцептивной загрузки на проявление когнитивной усталости 31

*Компаниец Анна Леонидовна, Шумилова Алина Алексеевна*

Коммуникативный стиль в оценке личных проектов: нарратив удовлетворенности состоянием дел 33

*Кунашенко Марина Игоревна*

Вклад интеллектуальной уверенности как процессуальной и личностной характеристики в успешность решения проблемных задач 36

*Курицын Александр Александрович*

Моторика — ведущий компонент двигательной активности в решении инсайтных задач 38

*Логвинова Полина Сергеевна*

Нейрофизиологические маркеры внимания. Исследование с применением методов ЭЭГ и айтрекинга 41

<i>Мишина Арина Дмитриевна</i>	
Взаимосвязь между успешностью выполнения задачи зрительного распознавания в условиях ограниченного времени и личностными особенностями	43
<i>Обольская (Аверьянова) Варвара Андреевна</i>	
Понимание имплицитных смыслов на уровне текста и на уровне метафор: связь с когнитивными способностями реципиента	45
<i>Орлов Юрий</i>	
Особенности конструирования идентичности через рефлексия опыта решения задач в контексте игрового и реального взаимодействия	47
<i>Ошканова Алена Павловна</i>	
Роль ага-переживания в припоминании решения и эффект забывания фиксаций в задачах на поиск отдаленных ассоциаций	49
<i>Поздняков Роман Валентинович</i>	
Метод КАУК в контексте принятия решения о доверии речевому сообщению	51
<i>Разумнов Артемий Сергеевич</i>	
Нарративное погружение как метод оценки взаимодействия «текст — читатель»	53
<i>Склеменова Валерия Григорьевна</i>	
Влияние персонализации рекламы на феномен баннерной слепоты на примере сексуальных предпочтений пользователей	55
<i>Субаши Мустафа</i>	
The Role of Personality Resources and Values on Goal Self-Concordance	57
<i>Судоргина Юлия Владимировна</i>	
Объяснения нетранзитивности самооценки мотивов: качественное исследование	59
<i>Титова Граншам Виктория Александровна</i>	
Стабильность атрибуций успехов как предиктор счастья, удовлетворенности жизни и ментального благополучия	61

<i>Челпанова Светлана Сергеевна, Меркушева Юлия Александровна</i>	
Может ли вербальная подсказка спровоцировать эффект перцептивного хиндсайта?	63
<i>Шишунова Анастасия Николаевна</i>	
Влияние сложности моторной задачи на оценку коротких временных интервалов	65
<i>Юрьева Анастасия Андреевна, Флеминг Даниэль</i>	
Эффект «зловещей долины»: исследование паттернов глазодвижения при восприятии лиц роботов подобных человеческим	67
<i>Ямпольский Антон Андреевич</i>	
Влияние ошибки предсказания на скорость реакции при решении заданий модифицированного теста Салли-Энн	70
<b>Секция: Психология здоровья и отклоняющегося поведения</b>	
<i>Андуганова Татьяна Александровна</i>	
Представление о заботе у студенческой молодежи с разным типом склонности к виктимному поведению	72
<i>Артамонова Екатерина Андреевна</i>	
Восприятие взрослыми людьми пережитого в детстве насилия	75
<i>Вередина Софья Егоровна</i>	
Исследование взаимосвязи исполнительного функционирования с пищевым поведением	77
<i>Вильдан Полина Константиновна</i>	
Особенности психического выгорания социальных работников	79
<i>Зорич Елизавета Андреевна</i>	
Отношение к здоровью руководителей строительной отрасли	81
<i>Леонтьев Арсений Владимирович, Букова Яна Сергеевна</i>	
Изменение уровня стресса и чувства субъективного одиночества посредством социального взаимодействия	83
<i>Лукьяева Изабелла Мухаметалиевна</i>	
Психоэмоциональные особенности пациентов с хроническим спинальным болевым синдромом	85

<i>Макарова Анастасия Сергеевна</i>	Взаимосвязь уровня эмоционального интеллекта и совладающего поведения у онкобольных	87
<i>Павловская Арина Александровна</i>	Особенности темперамента, характера и способов совладания со стрессом у студентов-актеров	89
<i>Полькина Анастасия Анатольевна</i>	Взаимосвязь качества жизни и типа отношения к болезни у женщин с онкологическими заболеваниями репродуктивной системы	91
<i>Лунева Юлия Сергеевна</i>	Состояние когнитивной сферы у больных с синдромом обструктивного апноэ сна	93
<i>Щербакова Александра Максимовна</i>	Роль эмоциональной дисрегуляции в формировании самоповреждающего поведения у подростков	95
<b>Секция: Психология физической культуры и спорта</b>		
<i>Бушманова Марина Евгеньевна</i>	Вклад мотивации и саморегуляции в успешность профессиональных футболистов	97
<i>Дегтярев Виктор Алексеевич</i>	Особенности психологической помощи при подготовке к соревнованиям легкоатлетов с различными характеристиками самоконтроля	100
<i>Заречнева Анастасия Андреевна</i>	Сравнительный анализ выраженности адрениномании в группе спортсменов и неспортсменов	102
<i>Иванова Анастасия Игоревна</i>	Психологические особенности сработанности как предиктора спортивной успешности в синхронном фигурном катании	105
<i>Коцюба Степан Олегович</i>	Межличностная интолерантность и отношение к сопернику в спорте	107

<i>Потоцкая Александра Сергеевна</i>	Влияние оздоровительного плавания на уровень развития эмоционального интеллекта детей 8–12 лет	110
<i>Шуняева Надежда Владимировна</i>	К вопросу о реализации двойной карьеры профессиональными российскими спортсменами	112
<b>Секция: Клиническая психодиагностика и психотерапия</b>		
<i>Аржанов Валерий Сергеевич, Афонченко Анастасия Александровна</i>	Диагностика биполярного аффективного расстройства: машинное обучение и имплицитное научение	114
<i>Ашурова София Сергеевна</i>	Инклюзивный дизайн текста в интерфейсах для людей с РАС и СДВГ	117
<i>Зазимко Алина Сергеевна</i>	Гендерная специфика горевания в ситуации утраты романтического партнера	120
<i>Зюзина Дарья Сергеевна</i>	Исследование психологических факторов приверженности лечению при воспалительных заболеваниях кишечника	122
<i>Исупова Елизавета Андреевна</i>	Сопоставление проб на интерпретацию пословиц и категориальное мышление в пробе на сравнение понятий в патопсихологии	124
<i>Клейман Елена Олеговна, Тарарыкова Валерия Олеговна</i>	Особенности восприятия студентами-медиками обучения с использованием высокотехнологичных тренажеров	126
<i>Коробкова Мария Денисовна</i>	Изучение потребностей сексуальной сферы у женщин с диагнозом «Рак молочной железы»	128
<i>Марченко Ольга Викторовна</i>	Возможности пробы на определение понятий в патопсихологии	130

<i>Мерц Антонина Владимировна, Кузьмина Лидия Алексеевна</i> Методы гипнотерапии как эффективный и безопасный инструмент для работы с травмой онкопациентов при раке молочной железы	132
<i>Мерц Антонина Владимировна, Мухитов Марат Чулпанович</i> Междисциплинарный подход в изучении сексуальных потребностей у женщин с диагнозом «Рак молочной железы»	134
<i>Молчанова Валерия Руслановна</i> Контрзависимость и созависимость у лиц с социофобией	136
<i>Фесенко Анна Олеговна, Черных Анастасия Михайловна</i> Личностные характеристики и агрессия у пациентов с хронической болью	138
<i>Юрина Дарья Дмитриевна</i> Методика «Красные фигуры» как новый способ диагностики синдрома неглекта в зрительной сфере	140

## **Секция: Психическое здоровье и раннее сопровождение детей и родителей**

<i>Андреева Дарья Владимировна</i> Особенности психологически ресурсов беременных женщин с диагнозом «Врожденные пороки развития плода»	142
<i>Богачева Оксана Ивановна</i> Отношение к болезни ребенка как мишень психообразования родителей детей с аутизмом	144
<i>Левинцова Мария Игоревна</i> Динамика показателей психического здоровья у женщин, использовавших вспомогательные репродуктивные технологии, в период глобального стресса. Обзор литературы и дизайн 4-го этапа исследования	147
<i>Сулейманов Камиль Бейтуллаевич</i> Развитие регуляции поведения как фокус психокоррекции детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра	150



*Усова Анастасия Владиславовна*  
Стратегии построения близких отношений у взрослых,  
переживших сексуализированное насилие в детстве 153

## **Секция: Психология личности**

*Белякова Евгения Олеговна*  
Жизненный опыт личности как фактор осуществления  
выбора при смене профессии 155

*Ерошова Анастасия Евгеньвна*  
Опыт переживания жизненных событий как фактор стиля  
консультирования (на примере начинающих психологов) 158

*Коршунов Дмитрий Сергеевич*  
Внутренний диалог как переживание 160

*Москалев Владислав Евгеньевич*  
Согласованность образа Я во времени и особенности  
рефлексивности позиции 162

*Новикова Антонина Сергеевна, Димидов Владимир Олегович*  
Содержание временной перспективы будущего: актуальные  
тенденции разных возрастных категорий и их связь  
с благополучием личности 164

*Платонова Яна Степановна*  
Переживание ситуации каминг-аута в жизненном опыте  
взрослых людей 167

*Субаши Мустафа*  
Happiness Motives and Well-Being: The Mediating Role of Basic  
Psychological Needs 169

*Чжоу Чжолить*  
Культуральные различия в факторах осмысленности жизни 171

*Шарипова Дарья Рустемовна*  
Психологическая характеристика религиозности личности  
с различным травматическим опытом 173

## **Секция: Психофизиология**

*Булакова Софья Павловна*

Психофизиологические корреляты переживания  
экзистенциальной тревоги у студентов 175

*Давыдова Алина Георгиевна*

ТМС исследование роли дорсолатеральной и медиальной  
префронтальной коры в расхождении альтернатив  
в результате выбора 177

*Летягин Павел Игоревич*

Влияние временной структуры звукового сигнала на его  
локализацию 179

*Монахова Элиана*

Нейрофизиологические механизмы восприятия дипфейков,  
соответствующих и несоответствующих внутренним  
установкам: парадигма N400 181

*Морозова Александра Николаевна*

Нейрофизиологические механизмы эффективной  
коррекции дезинформации: дизайн исследования 183

*Родионов Евгений Геннадьевич*

Вклад пространственных модуляций в управление  
экзогенным вниманием 185

*Широкова Ирина Владимировна*

Развитие исполнительных функций у детей 7–12 лет  
с различными латеральными предпочтениями 187

*Шляхов Иван Сергеевич*

Демиелинизация отделов головного мозга, как фактор,  
влияющий на способность к обучению 190

*Яковец Евгения Николаевна*

Диагностика исполнительных функций у дошкольников 192

## **Секция: Организационная психология и психология менеджмента**

*Гардеева Екатерина Николаевна*

Доверие специалистов цифровым технологиям 194

<i>Гомзякова Арина Юрьевна</i>	Баланс работы и отдыха как предиктор благополучия профессиональной деятельности IT-специалистов	196
<i>Данилова Юлия Эдуардовна</i>	Особенности профессиональной коммуникации IT-специалистов	198
<i>Дубинина Александра Анатольевна</i>	Психологические факторы выбора стратегий настройки работы в сфере гостеприимства	200
<i>Зотова Ирина Владимировна</i>	Психологическая собственность как фактор удовлетворенности трудом	202
<i>Медведева Екатерина Андреевна</i>	Трудовые ценности сотрудников в условиях удаленной работы	204
<i>Михайлова Ольга Дмитриевна, Калугина Ксения Максимовна</i>	Коучинг как эффективный инструмент развития эмоционального интеллекта руководителя	206
<i>Наконечная Юлия Сергеевна, Чеботарев Степан Васильевич</i>	Работоспособность и факторы световой производственной среды в многопользовательском пространстве	208
<i>Новиков Егор Глебович</i>	Отношение сотрудников к предыдущему и текущему месту работы как факторы предпочтительного организационного поведения	211
<i>Острикова Александра Александровна</i>	Особенности карьерных ориентаций молодых специалистов на рынке труда	214
<i>Прозорова Мария Петровна</i>	Ментальные модели и разделяемое лидерство как предикторы устойчивости команды	216
<i>Протопова Мария Артуровна</i>	Локализация речи с помощью МЭГ по динамике мощности бета-ритма во время выполнения задачи на завершение предложений	218

*Рольгайзер Диана Андреевна*  
Особенности эмоционального интеллекта и выгорания специалистов, использующих цифровые технологии 220

*Цянь Жулинь*  
Психологические факторы принятия бизнес-решений в межкультурном деловом взаимодействии (на примере китайских и российских предпринимателей малого бизнеса) 223

*Чудинова Надежда Владимировна*  
Инструменты привлечения талантов в компании 225

### **Секция: Политическая психология**

*Глобина Анна*  
Образ информационного врага у представителей профессиональных сообществ 228

*Летягин Павел Игоревич, Леонтьев Арсений Владимирович*  
Влияние психологических эффектов на принятие решений потенциальными инвесторами 231

*Тихомиров Роман Владимирович*  
Представления о коррупционных действиях в массовом сознании 233

*Фомина Арина Юрьевна*  
Риторика политической партии «Новые люди» на примере выступлений депутата Государственной думы РФ Сарданы Авксентьевой 235

*Цветкова Вероника Юрьевна*  
Результаты сравнительного анализа экономических аттитудов предпринимателей и наемных работников 237

### **Секция: Социальная психология**

*Белов Георгий Витальевич*  
Взаимосвязь эмоционального интеллекта и просоциальной направленности личности 239

*Валикова Екатерина Павловна, Макарова Екатерина Александровна*  
Мета-анализ барьеров внедрения джоб-крафтинга 242

<i>Варавка Мария Михайловна</i> Феномен неожиданного прекращения романтических отношений	245
<i>Витовская Дарья Ивановна</i> Факторы устойчивости социального почерка женщины в период беременности	247
<i>Гасымова Азиза Рамин кызы</i> Субъективное благополучие и академическая успешность студентов	249
<i>Гвоздкова Регина Игоревна</i> Сравнительный анализ родительских установок и реакций у мужчин и женщин	252
<i>Гречишниковна Екатерина Александровна</i> Некоторые аспекты мотивации участников групповых сетевых игр	254
<i>Гумова Нафисет Дволетбиевна</i> Взаимосвязь аутентичности личности с аккультурацией и адаптацией мигрантов	256
<i>Гунделах Ольга Евгеньевна</i> Роль проактивного поведения в достижении результатов в карьере и преодолении карьерных трудностей	258
<i>Дмитренко Екатерина Олеговна</i> Этническая идентичность в формировании карьерной ориентации женщины	260
<i>Егиазарова Мария Андреевна</i> Социально-психологические факторы предпринимательского самоопределения молодежи	262
<i>Ермилова Виктория Артемовна</i> Взаимосвязь уровня агрессии с отношением к соблюдению нравственных норм	264
<i>Жеребцова Софья Денисовна</i> Представление об идеальном брачном партнере у студенток медицинского вуза	266

<i>Колхонен Антон Юрьевич</i> «Напряжение цивилизации» как условие развития человека и общества с точки зрения психотерапии	268
<i>Махмудова Хилола Алишеровна</i> Опыт разработки анкеты «Отношения с коллегами»	270
<i>Машаро Таисия Сергеевна, Воробьева Полина Дмитриевна</i> Систематизация и оценка программ по социализации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	272
<i>Мирошниченко Екатерина Дмитриевна</i> Влияние первой беременности как значимого жизненного события на социальный почерк личности	275
<i>Нукаева Камиля Сталинбековна</i> Эмоциональный интеллект как предиктор реакции на конфликтную коммуникацию	277
<i>Орлова Марина Владимировна</i> Страх упущенных возможностей у современной молодежи	280
<i>Пиастро Роман Алексеевич</i> Особенности репрезентации рекламы в структуре семантической памяти	282
<i>Пирогова Ольга Дмитриевна</i> Анализ современных социально-психологических исследований феномена красоты	285
<i>Русакова Татьяна Константиновна</i> Предпочитаемые качества друзей: данные эмпирического исследования	287
<i>Стоянович Младен</i> Разделяемое лидерство как предиктор настроек работы (job crafting)	290
<i>Удальцова Анастасия Романовна</i> Формы возражения в онлайн-общении на научно-популярную тематику и возможности регуляции их взаимодействия	292

*Чорная Екатерина Владимировна*  
Личные ценности как фактор отношения  
к интернет-рекламе отечественных товаров 295

*Шмид Мануэла*  
Социально-психологические особенности студентов,  
склонных к прокрастинации 297

## **Секция: Психология образования и педагогика**

*Басалова Александра Андреевна*  
Интернет-вовлеченность как фактор использования юмора  
подростками в межличностном взаимодействии 300

*Верхотурова Мария Владимировна*  
Соучастное проектирование в процессе реновации  
физической среды школы 303

*Воробьева Варвара Сергеевна*  
Психологические факторы риска ухода из профессии  
молодых педагогов 305

*Исхакова Мария Павловна*  
Оценка эффективности тренинговых упражнений  
в усвоении учебной информации студентами с разными  
типами мышления 307

*Матвеева Елена Юрьевна*  
Динамика развития и становление творческого потенциала  
студентов психологов 310

*Морозова Полина Анатольевна*  
Проблемы обратной связи в цифровой образовательной  
среде школы 312

*Нестеров Максим Викторович*  
Оценка поведения подростков в субъективно сложных  
школьных ситуациях 314

*Пахомова Екатерина Олеговна*  
Возрастная динамика симптомов РАС у детей 3–9 лет 317

*Плотникова Анастасия Витальевна*  
Восприятие времени младшими школьниками с СДВГ 319

*Сухановская Анна*  
Мотивационные факторы отношения подростков  
к школьным предметам 321

### **Секция: Психология развития и дифференциальная психология**

*Амарей Евгения Маратовна*  
Проявления возрастного кризиса в связи с эмоциональным  
интеллектом подростков 323

*Аникина Владислава Витальевна*  
Анализ внутриличностных конфликтов подросткового  
возраста 326

*Борисова Дарья Юрьевна*  
Динамика психомоторных и личностных характеристик  
взрослых людей с особенностями здоровья в процессе  
танцевально-двигательной терапии 328

*Граве Платон Иванович*  
Отражение эмоционального состояния в речи детей 5–7 лет 331

*Дорошенко Владислава Александровна*  
Сородительство как фактор родительского стресса матерей  
детей дошкольного возраста 333

*Казакова Полина Васильевна*  
Особенности и взаимосвязь отношения к ребенку  
и психического здоровья женщин, воспользовавшихся  
процедурой ЭКО 335

*Левитова Дарья Юрьевна*  
Становление свойств субъектности в подростковом возрасте 338

*Любушина Анна Александровна*  
Взаимосвязь родительского стресса матерей дошкольного  
возраста с детско-родительскими отношениями  
и личностными особенностями 340

*Сибирякова Анастасия Ильинична*  
Семейные факторы родительского стресса отцов детей  
раннего и дошкольного возраста 343



## **Секция: Психология в digital-пространстве**

*Бикбулатова Айгуль Ришатовна*

Психолингвистические характеристики описания состояний  
и настроений в сетевой коммуникации 345

*Сигнаевская Ксения Владимировна*

Роль рабочей памяти в эффективности принципа  
избыточности когнитивной теории мультимедийного  
обучения 347

*Эйфир Маргарита Михайловна, Когай Изольда Александровна*

Исследования влияния цифровизации  
на профессиональную востребованность молодых  
специалистов 349

## **Секция: Психология маркетинга и рекламы**

*Масляная Анастасия Евгеньевна*

Роль Я-концепции в предпочтении потребителем образа  
рекламного продукта 351

## Дорогие участники конференции, коллеги!

Перед вами — сборник трудов XXVII Международной научно-практической конференции молодых ученых «Психология XXI века: наука как свобода и творчество», прошедшей на факультете психологии Санкт-Петербургского государственного университета 10–12 мая 2023 года.

Для многих из вас это первое крупное научное мероприятие, а для кого-то — уже привычная площадка для обмена знаниями. В любом случае мы надеемся, что опыт, полученный в процессе подготовки тезисов, работы над докладом и выступления на секции, будет полезен вам во многих будущих начинаниях — как в академической среде, так и в других сферах.

Навыки успешного молодого ученого, такие как работа с крупными массивами информации, аналитический подход к решению широкого круга задач, способность к критическому осмыслению результатов своей работы, а также мастерство представления непростых феноменов широкой аудитории, как никогда важны для современного профессионала.

В сборнике представлены тезисы всех докладов, представленных на конференции. Ознакомление с работами коллег — это еще одна возможность как получения новых знаний, так и нахождения общих научных интересов и установления плодотворного сотрудничества. А радость видеть результаты собственной работы опубликованными в научном издании — это надежный источник мотивации для дальнейших удивительных открытий.

Мы желаем вам огромных успехов!

До встречи на конференции «Психология XXI века-2024».

*С уважением,  
Оргкомитет конференции «Психология XXI века-2023:  
наука как свобода и творчество»*

# Внутренний диалог как переживание

*Коршунов Дмитрий Сергеевич*

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Научный руководитель: *Осин Евгений Николаевич*

Феномен уединения начал рассматриваться прежде всего экзистенциальными психологами. К. Мустакас разработал теорию, в которой феномен одиночества дифференцируется на два вида: тревогу одиночества, когда человек избегает встречи со своим Я, и экзистенциальное одиночество, когда человек может прислушаться к своему Я и углубить свою человечность [1]. Эта теория дала толчок научным исследованиям, и в последние годы эти феномены изучаются под названием уединения — уединением, под которым понимается добровольная невовлеченность человека в социальные контакты и погруженность в свой внутренний мир, даже если физически человек находится в окружении людей [2]. В уединение вложен глубокий механизм личностного развития — внутренний диалог, в котором человек как бы слышит внутренний голос и познает себя. В настоящее время недостаточно актуальных исследований внутреннего диалога, которые раскрывали бы его содержательный и процессуальный аспекты. Понятие внутреннего диалога связано с именем М. М. Бахтина. Философ утверждает, что сознание по своей структуре диалогично, в нем возникает фигура Другого, который является отражением бытия человека и выступает как бы собеседником, без которого было бы невозможно познание себя и мира [3]. Данное исследование опирается на культурно-историческую концепцию Л. С. Выготского и психологию переживания Ф. Е. Василюка. Согласно культурно-исторической логике, механизм появления Другого в сознании человека следует рассматривать как интериоризацию значимых объектов и лиц, которые воплощаются в смысловых структурах сознания. Этот процесс обеспечивает взаимодействие между человеком и действительностью и организует функционирование высших психических функций [4]. Содержание и протекание внутреннего диалога целесообразно изучать через понятие переживания. Внутренний диалог возникает спонтанно, и сознание является его наблюдателем. Внутренний диалог начинается

тогда, когда происходит конфликт, который бросает вызов целостности внутреннего мира. Выходом из него является трансформация смыслов личности [5]. Таким образом, внутренний диалог представляет собой переживание, которое наступает в условиях уединения и в котором сознанию открывается диалог между Я и противоречащими смыслами. В результате диалога порождается новый смысл, которым руководствуется личность в своей активности.

Ввиду сложности предмета исследования планируется качественный дизайн. Исследовательский вопрос: что происходит во время внутреннего диалога? Участники исследования — выборка студентов, объем выборки рассчитывается по принципу достижения точки насыщения. Исследование проводится на добровольной основе с соблюдением этики психолога. С респондентами проводится полуструктурированное интервью. В структуру интервью включены 3 блока: 1) опыт уединения (какой у респондента опыт уединения и его переживания); 2) содержание внутреннего диалога (как проходит и переживается общение с собой); 3) роль внутреннего диалога в жизни (как респондент относится к внутренним диалогам и какую роль они несут в его жизни).

В исследовании планируется раскрыть феноменологию внутреннего диалога и его структуру. Для анализа транскриптов интервью используется метод описательного феноменологического анализа по А. Джорджи. Ограничения исследования заключается в том, что может быть сложно отделить процессы мышления от феноменов внутреннего диалога и размер выборки не позволяет проводить достаточно широкие обобщения.

### Список литературы

1. Moustakas C. E. *Loneliness*. Prentice-Hall, 1961. — 140 p.
2. Coplan R. J., Bowker J. C., Nelson L. J. *The Handbook of Solitude: Psychological Perspectives on Social Isolation, Social Withdrawal, and Being Alone*. — John Wiley & Sons 2021. — 47 p.
3. Бахтин М. М. *Проблемы поэтики Достоевского*. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Сов. писатель, 1963. — 363 с.
4. Выготский Л. С. *Мышление и речь: сборник*. — М.: АСТ Хранитель, 2008. — 668 с.
5. Василюк Ф. Е. *Психология переживания: Анализ преодоления критических ситуаций*. — М.: Изд-во МГУ, 1984. — 200 с.

# Согласованность образа Я во времени и особенности рефлексивности позиции

*Москалев Владислав Евгеньевич*

Санкт-Петербургский Государственный Университет

Научный руководитель: *Аванесян Марина Олеговна*

Цель исследования — поиск метода для изучения согласованности Я во времени, а также взаимосвязей этой характеристики с особенностями рефлексивной позиции личности. Будет представлен дизайн исследования, а также приведен анализ «негативного» (отклоняющегося) случая (см. стратегии валидации в качественных методах). Образ Я часто описывается как состоящий из нескольких компонентов. Например, он может раскладываться на «реальное Я», «желаемое Я», «фантастическое Я», «представляемое Я», «идеальное Я» [1–2]. Согласованность этих компонентов друг с другом, а также согласование временных модусов Я дает человеку восприятие себя как цельного, но постоянно изменяющегося. Однако методик, определяющих временную согласованность образов Я, не очень много. В основном оцениваются временные ориентации личности (методика ZTPI), «психологическое время личности» (семантический дифференциал времени, СДВ). Оценка временной согласованности событий жизни наряду с другими типами их согласованности (биографической, причинно-следственной, тематической) предложена в нарративном подходе [3]. Опираясь на идею об активном отношении личности ко времени, а также репрезентацию жизни как пути («жизненный путь», «линия времени»), мы предположили, что временная согласованность образа Я связана с типом рефлексивной позиция Я.

Для реализации цели исследования было разработано глубинное интервью, позволяющее изучить согласованность образа Я времени: 1) образ Я в разных временных модусах (Я-прошлый, Я-настоящий, Я-будущий); 2) процесс перехода и взаимосвязей между образами Я во времени; 3) отношения между образами Я (например, отношение Я-настоящего к Я-прошлому и Я-будущему и др.). Для проверки гипотезы и апробации вопросов глубинного интервью были привлечены 30 чел. (10 мужчин, 20 женщин в возрасте от 18 до 75 лет). Рефлексивная позиция определялась как интегральный показатель