



Поверните налево?

Тематическое моделирование англоязычных исследований аспирантуры

Никита Смирнов (НИУ ВШЭ)

Центр социологии высшего образования

Департамент политики и управления

Центр внутреннего мониторинга

Интрига исследования



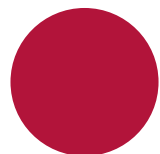
Задача:

картирование поля по исследованиям аспирантуры



Интересующие разрезы:

тематический, географический, библиометрический



Методологический подход:

не мягкие решения из коробки, а гибкий алгоритм с максимальной кастомизацией

Данные и методы

Выборка

5 584 статьи x 20 049 токенов

(аннотации + библиометрические данные), Scopus, 1998-2022

Критерии включения: запрос по ключевым словам

(phd* | doctoral*), дисциплинарная область – социальные науки

Критерии исключения: непрофильные журналы → подстрока

`nurs` → исключение высокоцитируемых статей вручную

Данные и методы

BigARTM (аддитивная регуляризация тематических моделей)

$$p(w|d) \left\{ \begin{array}{l} \varphi_{wt} = p(w|t) \\ \theta_{td} = p(t|d) \end{array} \right.$$



Тема i: руководитель + поддержка
+ научный + модели + руководство



Статья j: тема 1 (0.8) + тема 2 (0.2)

Как это работает?

Слова

['supervisor', 'supervision', 'relationship', 'self', 'experience', 'perceived', 'support', 'satisfaction', 'level', 'perception', 'factor', 'motivation', 'academic', 'positive', 'supervisory', 'advisor', 'high', 'quality', 'role', 'reported']

θ

.089

Название

Научное руководство

Тексты

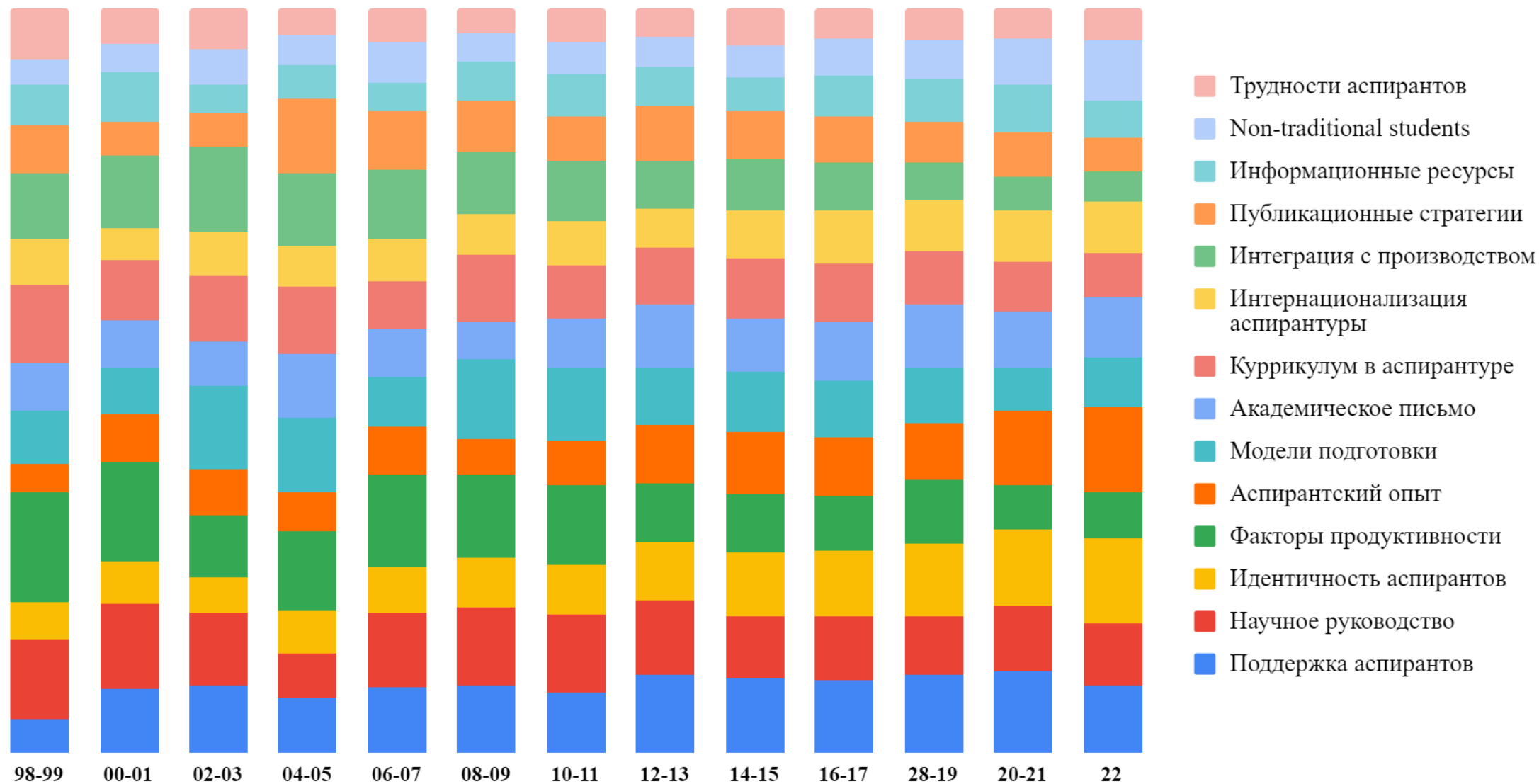
- The metamorphosis of doctoral education in the UK and Europe: Perspectives from a teacher as learner
- Doctoral education in context: The changing nature of the doctorate and doctoral students
- On firm foundations: African American black college graduates and their doctoral student development in the Ivy League

Тематическое моделирование: статика

№	Авторское название темы	Авторское описание	$\bar{\theta}$
1	Поддержка аспирантов	Меры институциональной и менторской поддержки аспирантов, в том числе в контексте пандемии	.098
2	Научное руководство	Опыт взаимодействия с руководителем и форматы научного руководства	.089
3	Идентичность аспирантов	Изучение академической идентичности и опыта исследовательской деятельности	.087
4	Факторы продуктивности	Институциональные и индивидуальные детерминанты успешности аспирантов	.081
5	Аспирантский опыт	Жизненные нарративы аспирантов и вызовы, с которыми они сталкиваются	.081
6	Модели подготовки	Институциональные характеристики систем, кросс-страновые исследования, финансирование аспирантуры	.076
7	Академическое письмо	Практики подготовки академических текстов – статей и диссертаций	.075
8	Куррикулум в аспирантуре	Наполнение программ подготовки, процедуры оценивания и междисциплинарность программ	.073
9	Интернационализация аспирантуры	Коллаборация на уровне университетов и стран, администрирование интернационализации	.065
10	Интеграция с производством	Вовлечение бизнес-структур в подготовку аспирантов	.062
11	Публикационные стратегии	Проблемы, связанные с выбором журнала и публикационным процессом	.061
12	Информационные ресурсы	Технологии и коммуникационные практики, связанные с информационной поддержкой аспирантов	.054
13	Non-traditional students	Группы студентов с неклассической жизненной или учебной траекторией, раса, гендер и этничность в аспирантуре	.052
14	Трудности аспирантов	Проблемы с ментальным и физическим здоровьем, семейные затруднения	.044

Тематическое моделирование: динамика

Среднее значение θ на двухгодичных подвыборках



Как это можно объяснить?

- 1. Тематическое насыщение:**
Не рождается новых периферийных теорий, исчерпали модели объяснения, все исследователи
- 2. Аксиологический (ценностный) поворот:**
Меняется восприятие фигуры аспиранта и феномена аспирантуры в исследовательском дискурсе

Моя интерпретация

Правые исследования [дискурс эффективности]

Аспирант как фигура
производства знания
Неокапитализм и тейлоризм
Культ продуктивности
Универсализация решений
Акцент на полезности науки

Левые исследования [дискурс заботы]

Аспирант как носитель
индивидуального опыта
Важность идентичности
Партикулярные идентичности
Акцент на насыщенном описании

Моя интерпретация

Правые исследования [дискурс эффективности]

- Факторы продуктивности
- Модели подготовки
- Интеграция с производством
- Публикационные стратегии

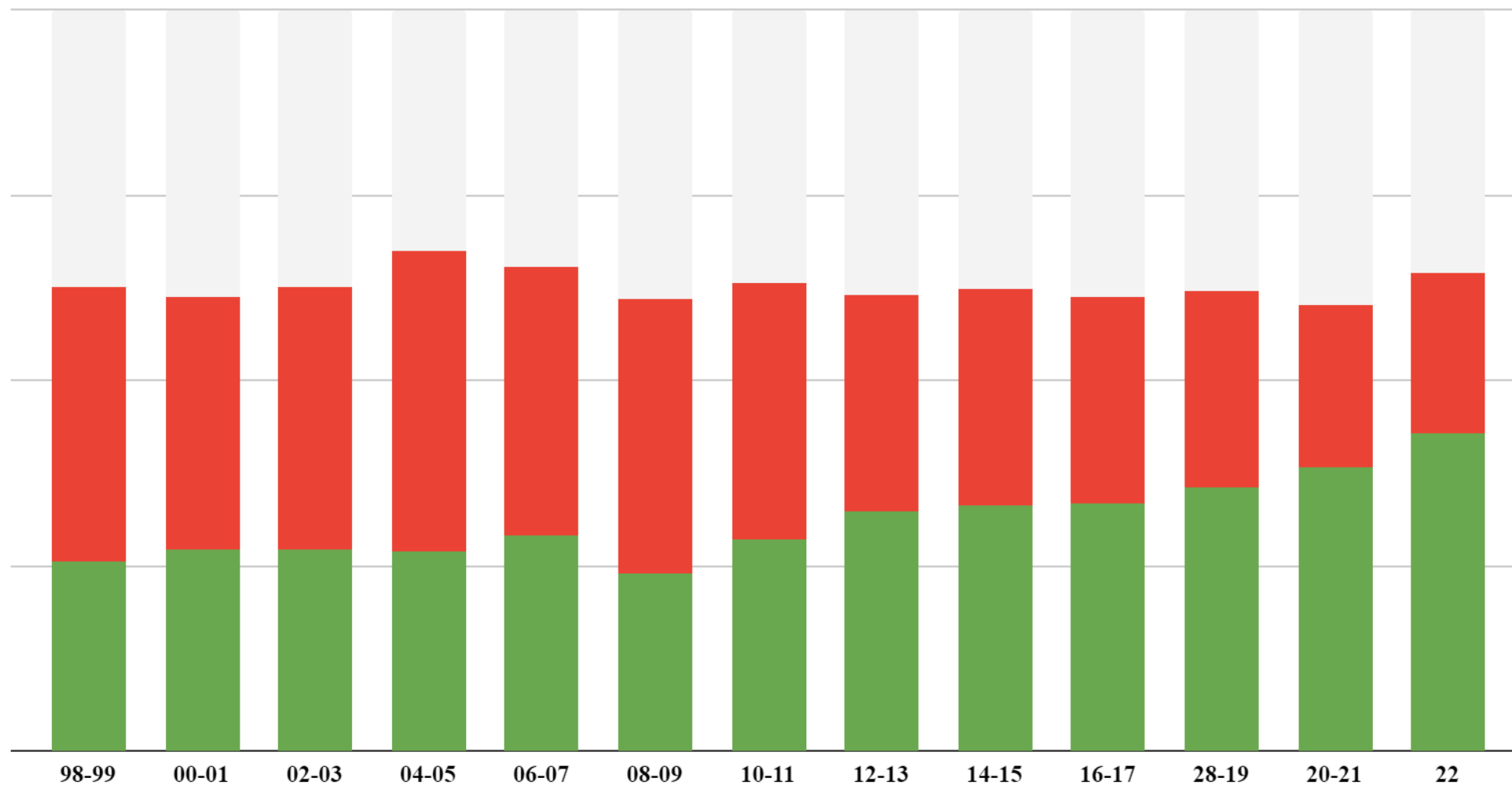
Левые исследования [дискурс заботы]

- Аспирантский опыт
- Академическое письмо
- Non-traditional students
- Трудности аспирантов
- Идентичность аспирантов

Поверните налево?

Укрупненные группы тематик на двухгодичных подвыборках

■ Нейтральные темы ■ Дискурс эффективности ■ Дискурс заботы




КАК ЭТО ВЫГЛЯДИТ?

International Journal of Doctoral Studies (2022)

Pastoral Care in Doctoral Education: A Collaborative Autoethnography of Belonging and Academic Identity

Danielle Hradsky, Ali Soyoof, Shaoru Zeng, Elham M Foomani, Ngo Cong-Lem, Jacky-Lou Maestre, Lynette Pretorius

Aim/Purpose: It is increasingly recognized that doctoral education programs should better support doctoral students. In particular, it has been noted that students experience significant isolation during their PhD, which negatively affects their educational experiences and their personal wellbeing. Doctoral writing groups are collaborative learning communities that have in recent years received in ...

 doctoral education, writing groups, pastoral care, belonging, academic identity, autoethnography, collaborative autoethnography


Как это выглядит?

International Journal of Doctoral Studies (2022)

Fostering the Success of Working-Class Latina Doctoral Students at Predominantly White Institutions

Loni Crumb

Aim/Purpose: Latina doctoral students' educational experiences are often mediated by their social class status, race, and gender. Latinas have sustained an increasing presence in doctoral programs at various colleges and universities across the United States; yet, they are continually underrepresented in doctoral programs at predominantly White institutions. The author identifies evidence-supporte ...

 Latinas, doctoral education, persistence, social class, Latcrit, Multiracial Feminist Theory, equity, economic disadvantage


КАК ЭТО ВЫГЛЯДИТ?

International Journal of Doctoral Studies (2022)

Chinese International Doctoral Students' Cross-Cultural Socialization: Leveraging Strengths and Multiple Identities

Shihua Chen Brazill

Aim/Purpose: The purpose of this study is to use narrative inquiry to discover and understand how Chinese students leverage their strengths and multiple identities in socializing to American higher education and their profession. Chinese students engage with American academic culture while embracing their multiple identities. I will explore the cultural strengths they use to socialize and develop ...

 doctoral socialization, Chinese international doctoral students, cross-cultural socialization, narrative inquiry, multiple identities, strength-based perspective

Как это выглядит?

International Journal of Doctoral Studies (2022)

The (National) Doctoral Dissertations Assessment in China: An Interpretive Phenomenological Analysis

Ahmed Mohammed Saleh Alduais, Abdulghani Muthanna, Fabian William Nyenyembe, Jim Chatambalala, Markos Tezera Taye, Md Shahabul Haque, Mjege Kinyota, Patrick Severine Kavenuke

Aim/Purpose: Our study explores the perspectives of international doctoral graduates on (national) dissertation assessment in China.

Background: In the absence of national standards or in the presence of impractical ones for assessing doctoral dissertations, these factors have inevitably led to what Granovsky et al. (1992, p. 375) called “up to standard rejected” and “below standard accept ...



China, doctoral dissertation, doctoral graduates, experiences, external review, national assessment

Что может получить социология образования?

- 1. Социология труда**
Постопераизм, прекариат, аспиранты как новый класс, новый субъект труда
- 2. Социология науки**
Кто есть современный субъект производства знания?
Как происходит этот процесс?
- 3. Критические исследования в социологии**
Идентичности аспирантов, интерсекциональность, индигенные формы знания, альтернативные треки

Поворот тематический

VS

Поворот аксиологический



Поверните налево?

Тематическое моделирование англоязычных исследований аспирантуры

Никита Смирнов (НИУ ВШЭ)

Я очень благодарен Светлане Жучковой, Илье Иншакову и Марии Родионовой.
Без них это исследование не началось и не закончилось бы