

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА:  
*ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ*  
ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ ОБЩНОСТЕЙ

АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ ОБУХОВ

# ОПЫТ КАК ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗГОВОРА

[HTTPS://WWW.HSE.RU/ORG/PERSONS/209812419#EXPERIENCE](https://www.hse.ru/org/persons/209812419#EXPERIENCE)

национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» → U вышке → преподаватели и сотрудники → Обухов Алексей Сергеевич

кампусы в Москве

## Обухов Алексей Сергеевич

**Ведущий эксперт:** [Институт образования / Центр исследований современного детства](#)  
**Доцент:** [Институт образования / Департамент образовательных программ](#)

*Начал работать в НИУ ВШЭ в 2011 году.  
Научно-педагогический стаж: 18 лет.*

🏠 Домашняя страница Преподавание Публикации и исследования **Опыт работы** story В новостях В СМИ

### Опыт работы

С 2001 по 2010 – доцент, заместитель заведующего по науке кафедры психологии развития факультета педагогики и психологии МПГУ.


С 2001 по 2013 годы – заместитель декана по научной работе факультета педагогики и психологии МПГУ. С 2010 года – профессор МПГУ.

В 2010 организовал и заведовал кафедрой психологии образования факультета педагогики и психологии МПГУ до сентября 2014 года.

В 2014 году организовал и заведовал кафедрой психологической антропологии Института детства МПГУ до февраля 2017 года.

С 2000 по 2011 год – заместитель главного редактор журнала «Развитие личности».


В 2002 году создал и стал главным редактором журнала «Исследовательская работа школьников», реорганизованного



**Владение языками**  
английский

**Контакты**  
Телефон:  
+7 (495) 772-95-90  
22910  
+7 (903) 712-96-83  
Электронная почта:  
[aobuhov@hse.ru](mailto:aobuhov@hse.ru)  
Адрес: Потановский пер., д. 16, стр. 10, каб. 307  
Время присутствия: вт 15-18 чт 10-15  
[Канал на YouTube](#)

[Расписание](#)

 [Резюме \(PDF, 75 Kb\)](#)

# ФОРМИРОВАНИЕ ИЛИ РАЗВИТИЯ?



# ОБОБЩЕНИЯ ИЗ ОПЫТА:

## 1. ХРОНОТОП

Игра в долгую и конкретные дела здесь и сейчас.

Погружения и повседневность.

Наличие границ и способов их преодоления.

Совместные выходы за пределы заданного



ОБОБЩЕНИЯ ИЗ  
ОПЫТА:

## 2. ТРАДИЦИЯ

Форма и  
содержание.

Символы и  
образы.

Способ и  
адресат  
передачи.

Устойчивость и  
изменчивость



## ОБОБЩЕНИЯ ИЗ ОПЫТА:

3. «СОВМЕСТНЫЙ  
ТРУД НА МОЮ  
ПОЛЬЗУ, ОН  
ОБЪЕДИНЯЕТ»

Главное, чтобы каждый видел в  
общем деле СВОЮ пользу (и это  
может быть очень разное видение).

Распределенное  
лидерство  
(под задачу).

Действие  
должно быть  
продуктивно



Создание пространства реальных выборов,  
через которые и задается САМОопределение  
при наличии рефлексии

## ОБОБЩЕНИЯ ИЗ ОПЫТА:

### 4. ВЫБОР, САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И РЕФЛЕКСИЯ



Принятие и поддержка разнообразия повышает устойчивость системы (особенно в ситуации новизны, неопределенности, изменений)

ОБОБЩЕНИЯ ИЗ ОПЫТА:

5. ЭКОСИСТЕМА И БИОРАЗНООБРАЗИЕ





«Ядерная» центральная группа и постоянно обновляющиеся «провинции» (при постоянной передаче полномочий от «центра» в «провинции»)

## ОБОБЩЕНИЯ ИЗ ОПЫТА:

### 6. ЦЕНТР И ПРОВИНЦИИ



«Инициатива должна быть наказуема» новыми возможностями и перспективами для реализации

ОБОБЩЕНИЯ ИЗ ОПЫТА:

7. ПРОВОКАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВ

